

MATEMATYKA

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA

1. Nauczyciel matematyki ocenia osiągnięcia ucznia zgodnie z Ocenianiem Wewnątrzszkolnym, wykorzystując następujące formy:

- prace pisemne: prace klasowe, sprawdziany, testy, kartkówki, krzyżówki, rebusy
- odpowiedzi ustne
- prace domowe
- samodzielną pracę na lekcji
- pracę w grupie
- prace długoterminowe (artystyczno-matematyczne)
- pracę na zajęciach pozalekcyjnych
- sukcesy w konkursach matematycznych
- prace dodatkowe.

2. Do oceniania prac pisemnych stosuje się kryteria:

Praca na 6	Praca na 5
>97% - celujący	>91% - bardzo dobry
>89% - bardzo dobry	>75% - dobry
>71% - dobry	>51% - dostateczny
>51% - dostateczny	>33%- dopuszczający
>30% - dopuszczający	

3. Zgodnie z tym systemem będą wystawiane również oceny pośrednie z „+” i „-”.
4. Kryteria oceniania znajomości tabliczki mnożenia dla klas 4:

10pkt - bardzo dobry
9pkt - dobry
8pkt - dostateczny +
7pkt - dostateczny
6 pkt - dopuszczający
0pkt - 6pkt - niedostateczny

Kryteria oceniania znajomości tabliczki mnożenia dla klas 5-8:

10pkt - bardzo dobry
9pkt - dobry
8pkt - dostateczny
7pkt - dopuszczający
0pkt - 6pkt - niedostateczny

5. W wypowiedziach ustnych oceniane jest:
- przygotowanie do zajęć
 - udział w dyskusji nad metodą rozwiązania zadania (prezentacja rozumowania i argumentacji)
 - prezentacja wiedzy i umiejętności przy tablicy.
6. Za krótką odpowiedź na lekcji uczeń może otrzymać + lub – odnotowane w notatniku nauczyciela. Symbole te przyjmą postać ocen zgodnie z regułą:
- ++++ bardzo dobry
+++- dobry
++-- dostateczny
+--- dopuszczający
---- niedostateczny
7. W pracy indywidualnej i grupowej oceniane jest zaangażowanie, wkład pracy, umiejętność współdziałania i prezentacja efektów pracy.
8. W ciągu okresu uczeń może być 2 razy nieprzygotowany do zajęć. Powinien to zgłosić na początku lekcji. Za trzecie i kolejne nieprzygotowanie otrzymuje ocenę niedostateczną. Brakującą pracę domową uczeń ma obowiązek uzupełnić na następną lekcję.
9. Ocenę celującą na koniec okresu (roku szkolnego) otrzymuje uczeń, który:
- ze wszystkich form oceniania uzyskiwał oceny bardzo dobre i celujące
 - potrafi oryginalnie rozwiązać zadanie o podwyższonym stopniu trudności
 - stosuje umiejętności matematyczne do rozwiązywania złożonych problemów
 - osiąga sukcesy w konkursach matematycznych.
10. Ocenę bardzo dobrą na koniec okresu (roku szkolnego) otrzymuje uczeń, który:
- z każdej formy oceniania uzyskiwał większość ocen bardzo dobrych
 - umie analizować i prezentować wyniki swojej pracy
 - samodzielnie rozwiązuje typowe i nietypowe zadania.
11. Ocenę dobrą na koniec okresu (roku szkolnego) otrzymuje uczeń, który:
- z każdej formy oceniania uzyskiwał większość ocen dobrych
 - umie analizować i prezentować wyniki swojej pracy, układać plan rozwiązania, samodzielnie rozwiązywać typowe zadania.
12. Ocenę dostateczną na koniec okresu (roku szkolnego) otrzymuje uczeń, który:
- ze wszystkich form oceniania uzyskiwał większość ocen dostatecznych

- potrafi naśladować podane rozwiązania w analogicznych sytuacjach i stosuje podstawowe algorytmy w typowych sytuacjach.

13. Ocenę dopuszczającą na koniec okresu (roku szkolnego) otrzymuje uczeń, który:

- ze wszystkich form oceniania uzyskiwał większość ocen dopuszczających (ewentualnie oceny niedostateczne równoważone są ocenami powyżej dopuszczającej)
- wykazuje chęć współpracy
- zna zasady stosowania podstawowych algorytmów i stosuje je przy pomocy nauczyciela.

14. Ocenę niedostateczną na koniec okresu (roku szkolnego) otrzymuje uczeń, który:

- ma większość ocen niedostatecznych ze wszystkich form oceniania
- nie rozumie prostych poleceń
- nawet przy pomocy nauczyciela nie potrafi odtworzyć fragmentarycznej wiedzy.