

Przedmiotowy system oceniania z języka angielskiego

w klasach IV-VIII szkoły podstawowej

System oceniania powinien być odzwierciedleniem wiedzy ucznia, efektów jego pracy w powiązaniu z zadaniami stawianymi przez nauczyciela. Zrozumienie i mówienie to dwie najważniejsze kompetencje językowe, od których zależy powodzenie ucznia poruszającego się w obrębie danego języka. Czytanie i pisanie to uzupełnienie wspomnianych wyżej kompetencji. Oceny są wystawiane za następujące formy wypowiedzi:

I. Odpowiedź ustna:

- a) obejmuje trzy ostatnie lekcje: odpowiedzi na pytania, udział w dialogu, słownictwo, zagadnienia gramatyczne itp.
- b) może być również oceniana na początku lekcji poprzez odpowiedź na pytanie, przetłumaczenie zdania itp. Za poprawną odpowiedź na jednej lekcji uczeń uzyskuje "+", za niepoprawną otrzymuje "-". Po 5 odpowiedziach (kilku lekcjach) uczeń uzyskuje ocenę (za 5 poprawnych odpowiedzi - ocenę bardzo dobrą, za 4 - dobrą, za 3 - dostateczną, za 2 - dopuszczającą, za 1 - niedostateczną).

Oceniając odpowiedź ustną nauczyciel bierze pod uwagę:

- płynność i skuteczność komunikacji,
- poprawność fonetyczną (wymowę),
- dobór materiału językowego (leksykalnego i gramatycznego),
- poprawność gramatyczną.

II. Odpowiedzi pisemne:

- a) **kartkówki** (zapowiedziane lub niezapowiedziane obejmujące materiał z trzech ostatnich lekcji),
- b) **Prace klasowe / testy** (z więcej niż trzech lekcji, zapowiedziane na tydzień przed i poprzedzone powtórzeniem),
- c) **Ćwiczenia lekcyjne** (np. projekty indywidualne lub grupowe, praca w zeszytach ćwiczeń itp.).

Oceniając wypowiedź pisemną nauczyciel bierze pod uwagę:

- skuteczność komunikacyjną,
- poprawność ortograficzną i interpunkcyjną,
- dobór materiału językowego (leksykalnego i gramatycznego),
- poprawność gramatyczną.

W odpowiedziach pisemnych poprawność gramatyczną sprawdza się poprzez ćwiczenia, uzupełnianie, tłumaczenia, a znajomość zwrotów i słownictwa poprzez tłumaczenie z języka obcego na język ojczysty lub odwrotnie.

Ocena z pracy pisemnej może być poprawiona w terminie dwóch tygodni od momentu oddania pracy przez nauczyciela.

Kryteria oceniania prac klasowych oraz testów:

96% - 100%	celujący
91% - 95%	celujący -
86% - 90%	bardzo dobry +
81% - 85%	bardzo dobry
76% - 80%	bardzo dobry -
71% - 75%	dobry +
66% - 70%	dobry
61% - 65%	dobry -
56% - 60%	dostateczny +
51% - 55%	dostateczny
46% - 50%	dostateczny -
41% - 45%	dopuszczający +
36% - 40%	dopuszczający
31% - 35%	dopuszczający -
0% - 30%	niedostateczny

Kryteria oceniania kartkówek i innych prac pisemnych

Procenty	Ocena	maks. 5 punktów	maks. 10 punktów	maks. 15 punktów	maks. 20 punktów
95 - 100	bardzo dobry	4,75 - 5	9,5 - 10	14,25 - 15	19 - 20
90 - 92,5	bardzo dobry -	4,5	9 - 9,25	13,5 - 14	18 - 18,75
80 - 87,5	dobry +	4	8 - 8,75	12 - 13,75	16 - 17,75
70 - 77,5	dobry	3,5	7 - 7,75	10,5 - 11,75	14 - 15,75
65 - 67,5	dobry -	3,25	6,5 - 6,75	9,75 - 10,25	13 - 13,75
60 - 62,5	dostateczny +	3	6 - 6,25	9 - 9,5	12 - 12,75
55 - 57,5	dostateczny	2,75	5,5 - 5,75	8,25 - 8,75	11 - 11,75
50 - 52,5	dostateczny -	2,5	5 - 5,25	7,5 - 8	10 - 10,75
45 - 49,5	dopuszczający +	2,25	4,5 - 4,75	6,75 - 7,25	9 - 9,75
40 - 44,5	dopuszczający	2	4 - 4,25	6 - 6,5	8 - 8,75
35 - 39,5	dopuszczający -	1,75	3,5 - 3,75	4,5 - 5,75	7 - 7,75
0 - 34,75	niedostateczny	0-1,5	0 - 3,25	0 - 4,25	0 - 6,75

- Uczeń, który w czasie pisania kartkówki, pracy klasowej, testu czy innej pracy pisemnej zostanie przyłapany na zaglądaniu do kartki kolegi lub koleżanki albo korzystaniu z innych niedozwolonych form pomocy (np. ściąg, translatora, słownika bez przyzwolenia nauczyciela) otrzymuje ocenę niedostateczną bez możliwości jej poprawy.

- Jeżeli uczeń opuścił kartkówkę, sprawdzian lub test, to powinien napisać opuszczoną formę w terminie wyznaczonym przez nauczyciela. Jeżeli w tym czasie tego nie uczyni, otrzymuje ocenę niedostateczną, którą może poprawić w ciągu dwóch tygodni od otrzymania tej oceny.

III. **Czytanie** – podczas oceniania czytania nauczyciel bierze pod uwagę poprawność fonetyczną (wymowę) oraz płynność i tempo czytania.

IV. **Zadania domowe** – np. zeszyt ćwiczeń, zadania pisemne w zeszycie lub na kserokopiach, platformach edukacyjnych itp. Uczeń może nie odrobić zadania domowego 2 razy w ciągu semestru. Za każdy kolejny brak otrzymuje ocenę niedostateczną.

V. **Praca na lekcji** - za pracę na lekcji uczeń może otrzymać „plusy”, „minusy”, pieczętkę, naklejkę, lub inną wybraną przez nauczyciela formę graficzną. Plusa można otrzymać za aktywne uczestniczenie w zajęciach lub wykonanie dodatkowego polecenia. Minusa można otrzymać za niewykonywanie poleceń lub zadań. Będą one zamieniane na ocenę. Każdy nauczyciel ustnie informuje uczniów o sposobie ich otrzymania.

VI. **Aktywność na zajęciach pozalekcyjnych** – uczeń za systematyczne uczestniczenie i aktywny udział w zajęciach dodatkowych z języka angielskiego może również uzyskać ocenę częściową bardzo dobrą lub celującą.

VII. **Udział w konkursach przedmiotowych**

- a) jeżeli uczeń zajął 5 miejsce lub wyższe uzyskuje ocenę celującą częściową, poniżej 5 miejsca otrzymuje ocenę bardzo dobrą.

- Oceny z poszczególnych form wypowiedzi mają różną wagę, wartość. Przy wystawianiu ocen śródrocznych lub końcoworocznych największą wagę mają oceny ze sprawdzianów, testów, kartkówek i odpowiedzi ustnych. Pozostałe oceny mają mniejszą wagę.
- Na koniec semestru / roku nie przewiduje się żadnych dodatkowych sprawdzianów zaliczeniowych.

Opracowanie:
 Grażyna Brunka
 Małgorzata Bocian
 Edyta Głomska
 Natalia Siuda
 Edyta Stojak
 Ewa Cemka
 Katarzyna Leda
 Ewa Korzeb