

Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych z geografii

Nauczyciel geografii ocenia osiągnięcia ucznia, wykorzystując następujące formy:

- prace pisemne:
 - sprawdziany, prace klasowe – zapowiedziane z co najmniej 2-tygodniowym wyprzedzeniem;
 - kartkówki – z 2 ostatnich lekcji, nie muszą być zapowiedziane
- odpowiedzi ustne
- prace domowe
- pracę na lekcji – indywidualną lub grupową
- prace długoterminowe – plansze, prezentacje multimedialne, foldery
- pracę na zajęciach pozalekcyjnych
- sukcesy w konkursach geograficznych, ekologicznych

Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- spełnia wszystkie kryteria ujęte w wymaganiach na ocenę bardzo dobrą, a ponadto w zakresie posiadanej wiedzy wykracza poza podstawę programową,
- samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia,
- biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych,
- proponuje rozwiązania nietypowe,
- wykazuje się szczególnym zainteresowaniem przedmiotem,
- w ciągu semestru i roku szkolnego ma większość ocen celujących ze wszystkich form aktywności ocenianych na zajęciach lekcyjnych,
- osiąga sukcesy w konkursach geograficznych i ekologicznych.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował pełen zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania geografii,
- sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami,
- samodzielnie interpretuje zjawiska zachodzące w przestrzeni geograficznej,
- wykazuje umiejętność zdobywania wiedzy z różnych źródeł informacji,
- potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach,
- chętnie wykonuje zadania i prace dodatkowe,
- w ciągu semestru i roku szkolnego ma większość ocen bardzo dobrych ze wszystkich form aktywności ocenianych na zajęciach lekcyjnych,
- bierze udział w konkursach geograficznych i ekologicznych.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował wiadomości i umiejętności w zakresie pozwalającym na rozumienie większości relacji zachodzących w przestrzeni geograficznej,
- poprawnie stosuje wiadomości,
- samodzielnie rozwiązuje typowe zadania teoretyczne lub praktyczne,
- samodzielnie pracuje z podręcznikiem, atlasem i materiałami źródłowymi,
- w ciągu semestru i roku szkolnego ma większość ocen dobrych ze wszystkich form aktywności ocenianych na zajęciach lekcyjnych.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- opanował podstawowe treści programowe w zakresie umożliwiającym postępy w dalszym uczeniu się geografii,
- wyodrębnia, poprawnie nazywa i prosto opisuje rzeczy i zjawiska wraz z lokalizacją,
- rozwiązuje typowe zadania o średnim stopniu trudności, czasem przy pomocy nauczyciela,
- posiada podstawową orientację na mapie,
- poprawnie odczytuje dane z tekstu, rysunków, diagramów i tabel,
- wykonuje proste obliczenia stosowane w geografii,
- próbuje porównywać, wnioskować i zajmować określone stanowisko podczas rozwiązywania zadania,
- w ciągu semestru i roku szkolnego ma większość ocen dostatecznych ze wszystkich form aktywności ocenianych na zajęciach lekcyjnych.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- opanował minimum wiadomości i umiejętności niezbędnych do kontynuowania nauki,
- posługuje się w stopniu podstawowym słownictwem i terminologią geograficzną,
- rozwiązuje, często przy pomocy nauczyciela zadania typowe o niewielkim stopniu trudności,
- przejawia chęć i gotowość pracy i współpracy,
- w ciągu semestru i roku szkolnego ma większość ocen dopuszczających ze wszystkich form aktywności ocenianych na zajęciach lekcyjnych.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował wiadomości i umiejętności koniecznych do uzyskania oceny dopuszczającej w zakresie wymagań określonych w podstawie programowej,
- nie jest w stanie, nawet przy pomocy nauczyciela, rozwiązać zadania o niewielkim (elementarnym) stopniu trudności,
- nie potrafi samodzielnie korzystać z podstawowych źródeł informacji geograficznej np. map ogólnogeograficznych i map tematycznych,
- wykazuje brak systematyczności i chęci do nauki,
- w ciągu semestru i roku szkolnego ma większość ocen niedostatecznych ze wszystkich form aktywności ocenianych na zajęciach lekcyjnych.