

Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów w klasach I-III z przedmiotu język angielski.

Podstawą wystawienia opisowych ocen semestralnych i końcoworocznych są następujące formy sprawdzania wiadomości i umiejętności uczniów:

- Odpowiedzi ustne,
- Prace pisemne – kartkówki, testy, sprawdziany, krzyżówki, rebusy,
- Samodzielna praca na lekcji,
- Praca w grupie,
- Prace artystyczne, np. plakat, rysunek, itp.,
- Aktywność na zajęciach pozalekcyjnych i konkursach przedmiotowych,
- Zeszyt,
- Prace dodatkowe.

Ocenę doskonale otrzymuje uczeń, który potrafi uszeregować litery w słowa, rozumie język w kontekście, błyskotliwie reaguje na język używany do komunikacji w klasie, podaje prawidłowo proste informacje, przewiduje i zgaduje ze zrozumieniem historyjki, bezbłędnie zauważa związek kluczowych słów a ich użyciem w mowie, wykazuje wielkie zainteresowanie materiałami dodatkowymi (wierszyki, piosenki, opowiadanie historyjek).

Ocenę bardzo ładnie otrzymuje uczeń, który swobodnie radzi sobie z użyciem liter przy tworzeniu wyrazów, samodzielnie potrafi przekazać proste informacje w kontekście, potrafi dopasować obrazki do zdań i dokończyć zdania i proste teksty, wybiera bezbłędnie prawidłowe informacje.

Ocenę ładnie otrzymuje uczeń, który prawidłowo rozróżnia litery i umie wykorzystać je w praktyce, dobrze radzi z pisaniem słów i rozumie kluczowe wyrazy w kontekście, śledzi przebieg historyjki w podręczniku, właściwie podpisuje obrazki, wykazuje znaczny wysiłek w budowaniu odpowiedzi na pytania pisemnie i ustnie.

Ocenę słabo otrzymuje uczeń, który potrafi posługiwać się alfabetem w mowie i piśmie, potrafi uszeregować litery w słowa, dopasowuje wyrazy do ilustracji, układa proste zdania w miarę prawidłowo, rozpoznaje najważniejsze polecenia, pamięta podstawowe słownictwo odpowiada na pytania w kontekście.

Ocenę niewystarczająco otrzymuje uczeń, który nie spełnia powyższych wymagań.