

Język angielski
Wymagania edukacyjne dla klas III

Ocena doskonale

Wiedza ucznia znacznie wykracza poza obowiązujący program nauczania. Twórczo i samodzielnie rozwija własne uzdolnienia i zainteresowania. Proponuje rozwiązania wykraczające poza materiał programowy. Wypowiedzi ustne i pisemne są bezbłędne.

Uczeń:

- z łatwością rozpoznaje poznane słownictwo:

Nazwy zawodów

Nazwy czynności codziennych

Nazwy przyborów szkolnych

Instrukcje nauczyciela

Pochwały (np. great)

Kolory

Zwierzęta

Meble

Ubrania

Sporty

Członkowie rodziny

Liczebniki 1-50

Przymiotniki opisujące wygląd zewnętrzny, samopoczucie, charakter osób

Nazwy części ciała osób i zwierząt

Nazwy krajów, miejsca zamieszkania, środki transportu

Rzeczowniki związane z określaniem czasu i odległości

Nazwy miesięcy, dni tygodnia, pory dnia i godziny

Nazwy posiłków i artykułów żywnościowych

Słownictwo związane z pogodą

Słownictwo okolicznościowe: Halloween, Święta Bożego Narodzenia, Wakacje

- bezbłędnie operuje prostymi strukturami gramatycznymi i komunikacyjnymi:

Czasownik have got, odmiana przez osoby

Tryb rozkazujący

Zaimek that

Czasownik modalny can, konstrukcja 'Can I have...?'

Czas teraźniejszy Present Simple i Present Continuous

Czasownik to be

Zaimki osobowe, dzierżawcze, dopełnienia me

Przymyki miejsca in, on, under, przymyki czasu in i at

Przedimki a i the

Określnik some

Pytanie 'What time is it?', 'Where's...?'

Wyrażenie 'to be scared of'

Konstrukcja 'It's a...'

Uczeń:

- rozumie ogólny sens różnorodnych bajek i historyjek;
- wydobywa kluczowe informacje w różnorodnych tekstach słuchanych;
- rozumie szczegółowe informacje zawarte w tekście słuchanym, wykraczające poza polecenia podane w konkretnych ćwiczeniach;
- z łatwością rozumie polecenia nauczyciela.

Uczeń:

- z łatwością powtarza wyrazy i zdania za nauczycielem lub nagraniem;
- bezbłędnie naśladuje wymowę angielską;
- odpowiada na pytania pojedynczymi słowami lub stałymi zwrotami i wyrażeniami;
- samodzielnie zadaje proste pytania nauczycielowi i kolegom w klasie.

Uczeń:

- znakomicie czyta pojedyncze wyrazy;
- z łatwością rozpoznaje powtarzane często polecenia pisemne;
- śledzi tekst czytany przez nauczyciela i wskazuje na przeczytany wyraz;
- bezbłędnie czyta proste zdania i proste teksty.

Uczeń:

- bezbłędnie pisze pojedyncze wyrazy;
- samodzielnie wstawia wyrazy w luki w tekście.

Ocena bardzo ładnie

Uczeń:

- rozpoznaje wprowadzone słownictwo bez większych trudności:

Nazwy zawodów

Nazwy czynności codziennych

Nazwy przyborów szkolnych

Instrukcje nauczyciela

Pochwały (np. great)

Kolory

Zwierzęta

Meble

Ubrania

Sporty

Członkowie rodziny

Liczebniki 1-50

Przymiotniki opisujące wygląd zewnętrzny, samopoczucie, charakter osób

Nazwy części ciała osób i zwierząt

Nazwy krajów, miejsca zamieszkania, środki transportu

Rzeczowniki związane z określaniem czasu i odległości

Nazwy miesięcy, dni tygodnia, pory dnia i godziny

Nazwy posiłków i artykułów żywnościowych

Słownictwo związane z pogodą

Słownictwo okolicznościowe: Halloween, Święta Bożego Narodzenia, Wakacje

- poprawnie operuje prostymi strukturami gramatycznymi i komunikacyjnymi:

Czasownik have got, odmiana przez osoby

Tryb rozkazujący
Zaimek that
Czasownik modalny can, konstrukcja 'Can I have...?'
Czas teraźniejszy Present Simple i Present Continuous
Czasownik to be
Zaimki osobowe, dzierżawcze, dopełnienia me
Przymyki miejsca in, on, under, przymyki czasu in i at
Przedimki a i the
Określnik some
Pytanie 'What time is it?', 'Where's...?'
Wyrażenie 'to be scared of'
Konstrukcja 'It's a...'

Uczeń:

- rozumie ogólny sens różnorodnych bajek i historyjek;
- wydobywa znaczną większość kluczowych informacji z tekstu słuchanego;
- rozumie polecenia nauczyciela.

Uczeń:

- powtarza wyrazy i zdania za nauczycielem lub nagraniem;
- poprawnie naśladuje wymowę angielską;
- odpowiada na pytania pojedynczymi słowami lub stałymi zwrotami i wyrażeniami.

Uczeń:

- czyta pojedyncze wyrazy;
- rozumie powtarzane często polecenia pisemne;
- śledzi tekst czytany przez nauczyciela i wskazuje na przeczytany wyraz;
- zadowolająco czyta głośno proste zdania.

Uczeń:

- pisze pojedyncze wyrazy;
- poprawnie wstawia wyrazy w luki w tekście na podstawie podanego wzoru.

Ocena ładnie

Uczeń:

- rozpoznaje i rozumie tylko część poznanego słownictwa z zakresu:
 - Nazwy zawodów*
 - Nazwy czynności codziennych*
 - Nazwy przyborów szkolnych*
 - Instrukcje nauczyciela*
 - Pochwały (np. great)*
 - Kolory*
 - Zwierzęta*
 - Meble*
 - Ubrania*
 - Sporty*
 - Członkowie rodziny*
 - Liczebniki 1-50*
 - Przymiotniki opisujące wygląd zewnętrzny, samopoczucie, charakter osób*

Nazwy części ciała osób i zwierząt
Nazwy krajów, miejsca zamieszkania, środki transportu
Rzeczowniki związane z określaniem czasu i odległości
Nazwy miesięcy, dni tygodnia, pory dnia i godziny
Nazwy posiłków i artykułów żywnościowych
Słownictwo związane z pogodą
Słownictwo okolicznościowe: Halloween, Święta Bożego Narodzenia, Wakacje

- dość dobrze operuje niektórymi prostymi z poniżej wypisanych strukturami gramatycznymi i komunikacyjnymi:

Czasownik have got, odmiana przez osoby
Tryb rozkazujący
Zaimek that
Czasownik modalny can, konstrukcja 'Can I have...?'
Czas teraźniejszy Present Simple i Present Continuous
Czasownik to be
Zaimki osobowe, dzierżawcze, dopełnienia me
Przymyki miejsca in, on, under, przymyki czasu in i at
Przedimki a i the
Określnik some
Pytanie 'What time is it?', 'Where's...?'
Wyrażenie 'to be scared of'
Konstrukcja 'It's a...'

Uczeń:

- rozumie tylko część słuchanych bajek i historyjek;
- wydobywa większość potrzebnych informacji z tekstu słuchanego;
- rozumie znaczną większość poleceń wydawanych przez nauczyciela.

Uczeń:

- przeważnie z powodzeniem powtarza wyrazy i zdania za nauczycielem lub nagraniem;
- dość dobrze naśladuje wymowę angielską;
- na ogół poprawnie odpowiada na pytania, używając pojedynczych słów.

Uczeń:

- dość dobrze czyta pojedyncze wyrazy;
- rozumie większość powtarzanych często poleceń pisemnych;
- śledzi tekst czytany przez nauczyciela i wskazuje na przeczytany wyraz;
- z małą pomocą nauczyciela czyta głośno proste zdania.

Uczeń:

- krótkie wyrazy pisze samodzielnie, a trudniejsze z pomocą nauczyciela;
- na ogół poprawnie wstawia wyrazy w luki w tekście na podstawie podanego wzoru.

Ocena słabo

Uczeń:

- rozpoznaje tylko krótkie wyrazy z podanego niżej zakresu tematów, a trudniejsze przy pomocy nauczyciela:

Nazwy zawodów
Nazwy czynności codziennych
Nazwy przyborów szkolnych
Instrukcje nauczyciela
Pochwały (np. great)
Kolory
Zwierzęta
Meble
Ubrania
Sporty
Członkowie rodziny
Liczebniki 1-50
Przymiotniki opisujące wygląd zewnętrzny, samopoczucie, charakter osób
Nazwy części ciała osób i zwierząt
Nazwy krajów, miejsca zamieszkania, środki transportu
Rzeczowniki związane z określaniem czasu i odległości
Nazwy miesięcy, dni tygodnia, pory dnia i godziny
Nazwy posiłków i artykułów żywnościowych
Słownictwo związane z pogodą
Słownictwo okolicznościowe: Halloween, Święta Bożego Narodzenia, Wakacje

- operuje niewielką ilością prostych struktur gramatycznych i komunikacyjnych z zakresu:

Czasownik have got, odmiana przez osoby
Tryb rozkazujący
Zaimek that
Czasownik modalny can, konstrukcja 'Can I have...?'
Czas teraźniejszy Present Simple i Present Continuous
Czasownik to be
Zaimki osobowe, dzierżawcze, dopełnienia me
Przymiotki miejsca in, on, under, przymiotki czasu in i at
Przedimki a i the
Określnik some
Pytanie 'What time is it?', 'Where's...?'
Wyrażenie 'to be scared of'
Konstrukcja 'It's a...'

Uczeń:

- bardzo rzadko rozumie ogólny sens bajek i historyjek;
- sporadycznie wydobywa najważniejsze informacje z tekstu słuchanego;
- rozumie polecenia nauczyciela najczęściej przy jego pomocy.

Uczeń:

- z trudem powtarza wyrazy i zdania za nauczycielem lub nagraniem;
- z pomocą nauczyciela sporadycznie odpowiada na pytania, używając pojedynczych słów.

Uczeń:

- z trudem czyta pojedyncze wyrazy nawet z pomocą nauczyciela;

- rozumie nieznaczną część powtarzanych często poleceń pisemnych;
- z pomocą nauczyciela śledzi czytany przez niego tekst i wskazuje na przeczytany wyraz.

Uczeń:

- z pomocą nauczyciela pisze pojedyncze wyrazy.

Ocena niewystarczająco

- uczeń nie spełnia powyższych wymagań.