

SZKOŁA PODSTAWOWA NR 5 IM. J.H. DERDOWSKIEGO W CHOJNICACH

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z WIEDZY O SPOŁECZEŃSTWIE

1. Nauczanie wiedzy o społeczeństwie odbywa się na podstawie podstawy programowej oraz programu nauczania wiedzy o społeczeństwie w szkole podstawowej „Dziś i jutro” Barbary Furman.

2. Program realizowany jest w klasie ósmej – dwie godziny tygodniowo.

3. Zasady ogólne:

-Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny umieszczane są na stronie internetowej szkoły do końca września nowego roku szkolnego.

-Każdy uczeń ma obowiązek posiadania podręcznika i zeszytu przedmiotowego, który powinien prowadzić w sposób estetyczny i rzetelny.

-Nieobecność ucznia na lekcji zobowiązuje go do uzupełnienia materiału (w szczególności wiedzy i umiejętności).

-Podczas zajęć uczeń ma obowiązek wykonywać polecenia nauczyciela i maksymalnie wykorzystywać czas lekcyjny.

4. Przedmiotowy system oceniania z wiedzy o społeczeństwie ma na celu kształtowanie postaw i zachowań pożądanych społecznie i posługiwanie się nimi we własnych działaniach. Przekazywanie uczniom, rodzicom i nauczycielowi rzetelnej informacji o specjalnych uzdolnieniach, postępach i trudnościach, na jakie natrafił uczeń w procesie dydaktycznym. Każda ocena jest jawna. Komentarz do oceny powinien zawierać wskazówki dla ucznia, w jaki sposób może on poprawić swoje osiągnięcia edukacyjne z przedmiotu w przyszłości.

5. Obszary oceniania:

- Wiadomości zgodne z podstawą programową i programem nauczania oraz korelowanie ich z wiedzą wyniesioną z lekcji innych przedmiotów.

- Umiejętności (udział w dyskusji, selekcja problemów, wskazywanie ciągów przyczynowo – skutkowych, formułowanie sądów i opinii, obrona własnego zdania, argumentacja, wyciąganie wniosków, korzystanie i gromadzenie informacji i inne).

- Orientacja w bieżących wydarzeniach życia politycznego, społecznego, gospodarczego i kulturalnego w kraju i na świecie.

- Obowiązkowość i systematyczność w pracy – np. prowadzenie notatek, terminowe odrabianie prac domowych i inne.

6. Przedmiot oceny:

-Wiedza merytoryczna, gotowość do pamięciowej reprodukcji oraz wyrażania własnych sądów i opinii wraz z odpowiednią argumentacją.

–Rozumienie istoty faktów oraz umiejętność ich interpretacji.

-Praca ze źródłem (tekstowym, kartograficznym, ikonograficznym, statystycznym itp.).

-Formułowanie wypowiedzi ustnej.

-Przygotowanie prac pisemnych (wypracowanie, esej, referat, list, petycja, itp.).

-Aktywność ucznia na lekcjach oraz aktywność społeczna.

7. Sposoby i formy oceniania:

- Sprawdziany pisemne w formie opisowej oraz testowej.

Prace klasowe, sprawdziany są obowiązkowe. W przypadku dłuższej nieobecności ucznia w szkole – powyżej dwóch tygodni – termin i formę napisania pracy klasowej, sprawdzianu uczeń uzgadnia z nauczycielem. Praca klasowa, sprawdzian jest zapowiadana tydzień wcześniej. Prace pisemne powinny być ocenione przez nauczyciela i oddane w ciągu 2 tygodni. Wszystkie prace są archiwizowane - do wglądu dla rodziców na spotkaniach indywidualnych u nauczyciela przedmiotu. Jeżeli uczeń z pracy klasowej, sprawdzianu uzyska ocenę niedostateczną, ma prawo do jej poprawy w terminie wyznaczonym przez nauczyciela – poprawa następuje w ciągu dwóch tygodni od uzyskania oceny.

W przypadku ocen wyższych niż niedostateczny uczeń może poprawiać ocenę raz w okresie w terminie uzgodnionym z nauczycielem. Poprawa następuje w ciągu dwóch tygodni od uzyskania oceny. W przypadku sprawdzianów pisemnych stosowane są konkretne kryteria punktowe, tu: -uzyskanie, co najmniej:

30% - ocena dopuszczająca

50% - ocena dostateczna

75% - ocena dobra

90% - ocena bardzo dobra

100% - ocena celująca

–Kartkówki.

Kartkówki są obowiązkowe, nie muszą być zapowiadane. Uczniowie nieobecni na kartkówce piszą ją lub odpowiadają ustnie w najbliższym terminie – w ciągu jednego tygodnia. Termin i sposób do uzgodnienia z nauczycielem. Kartkówka obejmuje materiał z dwóch ostatnich tematów.

–Odpowiedź ustna.

Przy odpowiedzi ustnej obowiązuje ucznia znajomość treści z trzech ostatnich tematów.

–„Prasówka”.

Prasówka (raz w tygodniu) ma służyć sprawdzeniu znajomości wydarzeń politycznych, społecznych, gospodarczych, kulturalnych w Polsce i na świecie.

-Dłuższe prace pisemne (np. referat, esej, rozprawka) przygotowane w domu.

- Analiza źródeł różnego rodzaju, znajomość mapy.

–Prace dodatkowe: projekt , album, praca plastyczna, plansze, gazetki.

Jest to samodzielna praca ucznia, który korzystając z różnych źródeł informacji dokonuje opracowania danego zagadnienia, a następnie prezentuje efekty swojej pracy na forum klasy.

Nauczyciel może zadać uczniowi kilka pytań z zakresu referowanego materiału.

–Aktywność

Ze względu na specyfikę przedmiotu ocena z WOS powinna przede wszystkim uwzględniać aktywność uczniów. Wiedza merytoryczna powinna być służebna do tychże aktywności.

Aktywne uczenie się organizowane przez nauczyciela jest rozumiane w programie jako zdobywanie kompetencji i sprawności w zakresie uczenia się, myślenia, poszukiwania, doskonalenia się, współpracowania i działania.

Nauczyciel nie jest zobowiązany do stosowania wszystkich wymienionych sposobów i form oceniania, nie może jednak stosować tylko jednej.

8. Kryteria oceniania z wiedzy o społeczeństwie.

- Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który: nie opanował treści koniecznych, ma bardzo poważne braki w podstawowych wiadomościach i umiejętnościach, uniemożliwiające dalszą naukę, nie przejawia chęci przyswajania nowych wiadomości i współpracy z nauczycielem, nie prowadzi systematycznie zeszytu przedmiotowego, notorycznie nie odrabia pracy domowej.

- Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który: wykazuje elementarną znajomość pojęć, ma duże braki w podstawowych wiadomościach, lecz z pomocą nauczyciela potrafi je nadrobić, wykonuje typowe zadania o niewielkim stopniu trudności, przejawia gotowość i chęć do przyjmowania nowych wiadomości i współpracy z nauczycielem, stara się prowadzić zeszyt przedmiotowy oraz zeszyt ćwiczeń, stara się czytać zagadnienia zawarte w podręczniku i wyróżnia fakty najistotniejsze, rzadko odrabia zadania domowe.

- Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który: opanował treści przewidziane w programie nauczania na poziomie podstawowym, rozwiązuje i wykonuje typowe zadania o podstawowym stopniu trudności i niewielkim stopniu złożoności, zna podstawowe pojęcia

posiada znajomość podstawowej wiedzy, próbuje porównywać, selekcjonować i klasyfikować fakty i informacje, wykazuje minimalną aktywność na lekcji, odrabia prace domowe, poprawnie prowadzi zeszyt przedmiotowy.

- Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który: potrafi samodzielnie pracować z podręcznikiem, materiałem źródłowym i wykonuje zadania o średnim stopniu trudności i złożoności, rozwiązuje typowe problemy z wykorzystaniem informacji z różnych źródeł wiedzy, efektywnie współpracuje w zespole i dość aktywnie pracuje w grupie, bierze udział w dyskusjach, wymianie poglądów.

- Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który: w wysokim stopniu opanował treści programowe, rozszerzając swoją wiedzę o wiadomości wykraczające poza granice danej klasy, umie formułować oryginalne wnioski, hierarchizować i selekcjonować nabytą wiedzę, bierze udział i osiąga sukcesy w konkursach przedmiotowych, samodzielnie i twórczo rozwija swoje zainteresowania, warunkiem uzyskania oceny celującej semestralnej oraz końcowo rocznej jest posiadanie przez ucznia najwyższych ocen ze sprawdzianów 6 oraz 5.

9. Uczeń na początku lekcji powinien zgłosić bez żadnych konsekwencji: brak zeszytu przedmiotowego lub zeszytu ćwiczeń. Niepoinformowanie przez ucznia o braku zeszytu przedmiotowego na początku lekcji skutkuje wpisaniem mu uwagi negatywnej i uzyskaniem 2 punktów minusowych.

10. Po dłuższej, usprawiedliwionej nieobecności w szkole (powyżej 2 tygodni) uczeń będzie oceniany po nadrobieniu braków w wiadomościach, zapisach lekcyjnych, ćwiczeniach wykonywanych na lekcjach, pracach domowych - co należy do jego obowiązku. Nastąpi to nie później niż po 2 tygodniach od czasu powrotu na zajęcia. Dokładny termin i formę ustala nauczyciel uwzględniając przyczynę absencji i możliwości ucznia.

11. Warunki poprawy otrzymanej przez ucznia oceny.

Uczeń ma prawo poprawić uzyskane oceny zgodnie z odpowiednimi zapisami w ocenianiu wewnątrzszkolnym. Na poprawę oceny uczeń ma dwa tygodnie od jej uzyskania. Do terminu tego nie wlicza się nieobecności ucznia w szkole spowodowanej chorobą lub innym wypadkiem losowym

12. Na koniec okresu i roku szkolnego nie przewiduje się dodatkowych sprawdzianów zaliczeniowych. Uzyskane stopnie w poszczególnych formach aktywności ucznia stanowią podstawę stopnia śródrocznego i końcoworocznego. .

Opracowały:

Mariola Klinkosz, Kamila Weiland