

JĘZYK POLSKI – PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA

Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów.

Podstawą wystawienia ocen śródrocznych i rocznych są następujące formy sprawdzania wiadomości i umiejętności uczniów:

- obserwacja pracy ucznia na lekcji: techniki czytania, poziomu rozumienia tekstu i poleceń, wypowiedzania się, praktycznej sprawności językowej, notowania, zaangażowania w samodzielną pracę,

- odpowiedzi ustne,

- prace pisemne: sprawdziany, testy, kartkówki, wypracowania klasowe, prace domowe, krzyżówki, rebusy, dyktanda, prace redakcyjne,

- praca w grupie,

- aktywność na zajęciach pozalekcyjnych (udział w konkursach przedmiotowych),

- wykonywanie przez ucznia innych czynności lub prac typu: recytacja, udział w konkursie klasowym lub szkolnym, przedstawieniu, przygotowaniu wystawy, portfolio, prezentacji.

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania ujęte w kryteriach uzyskania ocen z języka polskiego. Posługuje się wiedzą i wyobraźnią oraz w sposób twórczy rozwiązuje zadania dotyczące sytuacji nietypowych.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który w ciągu roku szkolnego ma większość (ponad połowę) ocen bardzo dobrych ze wszystkich form aktywności ocenianych na lekcji oraz spełnia wymagania ujęte w kryteriach uzyskania ocen z języka polskiego. Potrafi interpretować trudniejsze teksty literackie oraz analizować zagadnienia językowe.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który w ciągu roku szkolnego ma większość (ponad połowę) ocen dobrych ze wszystkich form aktywności ocenianych na lekcji oraz spełnia wymagania ujęte w kryteriach uzyskania ocen z języka polskiego. Sprawnie posługuje się językiem polskim w sytuacjach typowych. Potrafi samodzielnie interpretować łatwiejsze teksty.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który w ciągu roku szkolnego ma większość (ponad połowę) ocen dostatecznych ze wszystkich form aktywności ocenianych na lekcji oraz spełnia wymagania ujęte w kryteriach uzyskania ocen z języka polskiego. Czyta ze zrozumieniem łatwe teksty i interpretuje je z pomocą nauczyciela.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który w ciągu roku szkolnego ma większość (ponad połowę) ocen dopuszczających ze wszystkich form aktywności ocenianych na lekcji, wykazuje chęci do współpracy oraz spełnia wymagania ujęte w kryteriach uzyskania ocen z języka polskiego.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który w ciągu roku szkolnego ma większość (ponad połowę) ocen niedostatecznych ze wszystkich form aktywności ocenianych na lekcji oraz nie spełnia wymagań ujętych w kryteriach uzyskania oceny przynajmniej dopuszczającej z języka polskiego. Nawet przy pomocy nauczyciela nie potrafi odtworzyć fragmentarycznej wiedzy. Nie wykazuje chęci do nauki, nie odrabia zadań domowych.

Podstawowe założenia oceniania form wypowiedzi pisemnych.

1. Każda forma wypowiedzi jest oceniana według innych kryteriów, zależnych od formy wypowiedzi. Kryteria te są każdorazowo podawane uczniowi.

2. W większości prac pisemnych przyjmuje się następujące kryteria oceny:

a) realizacja tematu wypowiedzi (temat) – wypowiedź jest zgodna z formą wskazaną w poleceniu; wypowiedzi ujęte zostały wszystkie kluczowe elementy tematu, wypowiedź jest w całości na temat,

b) charakterystyczne cechy wypowiedzi – pojawienie się obowiązkowych elementów dla danej formy, konsekwencja wypowiedzi, logiczność zdarzeń, wnikliwa argumentacja, poparta przykładami,

c) kompozycja tekstu – zgodna z formą wskazaną w poleceniu, logiczność, spójność wypowiedzi, wyodrębnienie akapitów,

d) poprawność językowa,

e) ortografia,

f) interpunkcja,

g) estetyka – stosowanie akapitów, marginesów, przejrzystość pracy.

3. W każdym z podanych kryteriów uczeń otrzymuje punkty, a suma tych punktów przekłada się na ocenę.

4. Jeżeli praca jest nie na temat (podpunkt *realizacja tematu*), uczeń otrzymuje 0 punktów, co skutkuje oceną niedostateczną,

5. W przypadku, gdy praca ucznia jest nieczytelna lub nie zawiera wymaganej minimalnej ilości słów, uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.

6. Przyjmuje się następującą klasyfikację i oznaczenia błędów w pracach pisemnych:

ort. – błąd ortograficzny,

int. – błąd interpunkcyjny,

rz. – błąd rzeczowy,

log. – błąd logiczny,

jęz. – błąd językowy (w jego skład wchodzi błędy frazeologiczne, fleksyjne, słowotwórcze, składniowe oraz stylistyczne).

Progi punktowe stosowane przy ocenianiu sprawdzianów, testów, kartkówki i prac klasowych.

Przedział %		OCENA
od	do	
97,00	100,00	celujący
94,00	96,99	celujący -
91,00	93,99	bardzo dobry+
87,00	90,99	bardzo dobry
82,00	86,99	bardzo dobry -
76,00	81,99	dobry +
70,00	75,99	dobry
65,00	69,99	dobry -
60,00	64,99	dostateczny +
55,00	59,00	dostateczny
51,00	54,99	dostateczny -
47,00	50,99	dopuszczający +
42,00	46,99	dopuszczający
38,00	41,99	dopuszczający -
0,00	37,99	niedostateczny