

Szkoła Podstawowa nr 5 im. Jarosza Hieronima Derdowskiego w Chojnicach

**Plan pracy
na rok szkolny 2022/2023**

Podstawa prawna:

1. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 11.08.2017 r. w sprawie wymagań wobec szkół (tekst jedn.: Dz. U. z 2020 r. poz. 2198)
2. Realizacja kierunków polityki oświatowej państwa w bieżącym roku szkolnym 2022/23.

Ponadto uwzględniono:

- 1) plan nadzoru pedagogicznego kuratora oświaty na rok szkolny 2022/2023.
- 2) wnioski, rekomendacje oraz wyniki kontroli kuratora oświaty za rok szkolny 2021/2022.
- 3) wnioski z nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez dyrektora w roku szkolnym 2021/2022 oraz sposób ich wykorzystania ustalony przez radę pedagogiczną.
- 4) wnioski do pracy szkoły na rok szkolny 2022/23.

Wymagania wobec szkół	Charakterystyka wymagań	Działania wynikające z wymagań wobec szkół oraz kierunków polityki oświatowej państwa w bieżącym roku szkolnym	Termin realizacji	Osoby realizujące zadania/ ewentualne uwagi o realizacji
Procesy edukacyjne są zorganizowane w sposób	Planowanie i organizacja procesów edukacyjnych w szkole służy rozwojowi uczniów.	Przy planowaniu pracy nauczyciele wykorzystują wyniki i wnioski z realizacji planów z poprzedniego roku. Nauczyciele dbają o jakość kształcenia oraz	Cały rok	Wszyscy nauczyciele, dyrekcja

sprzyjający uczeniu się	Organizacja procesów edukacyjnych umożliwia uczniom powiązania różnych dziedzin wiedzy i jej wykorzystanie.	dostępność wsparcia uczniom potrzebnej pomocy.		
		Organizacja pracy umożliwia opanowanie uczniom podstawy programowej oraz rozwijania własnych zainteresowań z wykorzystaniem pomocy.	Cały rok	Wszyscy nauczyciele
		Procesy edukacyjne wykorzystują założenia edukacji klasycznej, są realizowane zarówno na zajęciach lekcyjnych i pozalekcyjnych.	Cały rok	Wszyscy nauczyciele
		Wykorzystanie wiedzy uczniów (np. wiedza o Polsce czy regionie) w celu integracji z uczniami z Ukrainy.	Cały rok	Nauczyciele uczący w klasach z uczniami z Ukrainy
Nauczyciele, w tym nauczyciele pracujący w jednym oddziale, współpracują ze sobą w planowaniu, organizowaniu, realizowaniu i modyfikowaniu procesów edukacyjnych.	Dostosowanie metod pracy oraz programu nauczania do potrzeb uczniów klas IV po ewentualnych zaległościach po nauczaniu zdalnym w klasach I-III.	IX	nauczyciele uczący w klasach IV	
	Przygotowanie uczniów klas VIII do egzaminu na zajęciach lekcyjnych i pozalekcyjnych.	IX-IV	Nauczyciele uczący w klasach VIII	
	Modyfikacja programów nauczania w klasach z uczniami z Ukrainy.	wg potrzeb	Nauczyciele uczący uczniów z Ukrainy	

	<p>Nauczyciele stosują różne metody pracy dostosowane do potrzeb ucznia, grupy i oddziału.</p> <p>Nauczyciele pomagają sobie nawzajem i wspólnie rozwiązują problemy.</p>	<p>Zespołowe opracowanie procedur rozwiązywania problemów wychowawczych.</p>	<p>X</p>	<p>Pedagog, psycholog, zespół ds. wychowawczych</p>
	<p>Uczniowie mają wpływ na sposób organizowania i przebieg procesu uczenia się.</p> <p>Uczniowie znają stawiane przed nimi cele i formułowane wobec nich oczekiwania.</p>	<p>Uczniowie wybierają metody pracy na lekcjach, są aktywni i kreatywni (np. projekty, prezentacje, tworzenie gier edukacyjnych).</p> <p>Uczniowie znają zasady oceniania zapisane w statucie szkoły.</p> <p>Uczniowie mają świadomość, że do osiągnięcia dojrzałości ważna jest prawda, dobro i piękno, a takie wartości ułatwią podejmowanie odpowiednich decyzji. Rozumieją skutki złych decyzji.</p>	<p>Cały rok</p>	<p>Wszyscy nauczyciele</p>
	<p>Sposób informowania ucznia o jego postępach w nauce oraz ocenianie, pomagają</p>	<p>W ramach zespołów przedmiotowych nauczyciele dokonują modyfikacji zasad oceniania w zakresie przekazywania informacji o postępach uczniów.</p>	<p>IX</p>	<p>Wszyscy nauczyciele</p>

	uczyć się i planować indywidualny rozwój. Nauczyciele motywują uczniów do aktywnego uczenia się i wspierają ich w trudnych sytuacjach, tworząc atmosferę sprzyjającą uczeniu się.	Zdobywanie wiedzy lub kwalifikacji w zakresie motywowania uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych.	Cały rok	Wszyscy nauczyciele
	Nauczyciele kształtują u uczniów umiejętność uczenia się.	Wspieranie uczniów po trudnych przejściach życiowych (po konsultacji z pedagogiem, psychologiem, rodzicami).	Według potrzeb	Nauczyciele specjaliści, wychowawcy klas
		Nauczyciele świetlicy utrwalają uczniom umiejętność samodzielnego uczenia się.	Cały rok	Nauczyciele świetlicy
Uczniowie nabywają wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej	W szkole realizuje się podstawę programową z uwzględnieniem osiągnięć uczniów z poprzedniego etapu edukacyjnego. Podstawa programowa jest realizowana z wykorzystaniem warunków i	Diagnoza umiejętności uczniów klas I.	X	Nauczyciele klas I
		Wspierania uczniów zdolnych i zachęcanie ich do udziału w konkursach i zawodach sportowych.	XI	Wybrani nauczyciele
		Wspieranie uczniów przy korzystaniu z mediów, kształtowanie krytycznego podejścia do treści publikowanych w Internecie i mediach społecznościowych.	Cały rok	Wszyscy nauczyciele

	sposobów jej realizacji.			
	Uczniowie nabywają wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej i wykorzystują je podczas wykonania zadań i rozwiązywania problemów.	Uczniowie realizują projekty edukacyjne z przedmiotów matematyczno – przyrodniczych z wykorzystaniem pomocy dydaktycznych „Laboratoria przyszłości”.	Cały rok	Wybrani nauczyciele
		Uczniowie zespołowo realizują zadania pozwalające na wykorzystywanie wiedzy w praktyce (np. pod opieką nauczycieli, projektują trasy wycieczek, biorą udział w akcjach charytatywnych).	Cały rok	Wszyscy nauczyciele
	W szkole monitoruje się i analizuje osiągnięcia każdego ucznia, z uwzględnieniem jego możliwości rozwojowych, formułuje się i wdraża wnioski z tych analiz. Wdrażane wnioski przyczyniają się do wzrostu efektów uczenia się i nauczania.	Nauczyciele dbają o indywidualizację pracy na każdej lekcji.	Cały rok	Wszyscy nauczyciele
		Wychowawcy klas i nauczyciele gromadzą osiągnięcia uczniów oraz wspierają ich rozwój. W razie potrzeby tworzy się programy indywidualne dla uczniów.	Na bieżąco	wychowawcy klas, pedagog, inni nauczyciele

Uczniowie są aktywni	<p>Uczniowie są zaangażowani w zajęcia prowadzone w szkole i chętnie w nich uczestniczą.</p> <p>Uczniowie współpracują ze sobą w realizacji przedsięwzięć i rozwiązywaniu problemów.</p> <p>Uczniowie inicjują i realizują różnorodne działania na rzecz własnego rozwoju, rozwoju szkoły i społeczności lokalnej.</p>	Uczniowie współpracują w ramach samorządu uczniowskiego.	Wg kalendarza	Opiekun samorządu uczniowskiego
		Uczniowie przestrzegają regulaminu zakazu używania telefonu na terenie szkoły.	Cały rok	Wszyscy nauczyciele
		Organizacja wycieczek, biwaków po najbliższej okolicy.	Cały rok	Wychowawcy klas
		Organizacja akcji charytatywnych oraz wolontariatu w szkole i poza szkołą.	Cały rok	SU, wybrani nauczyciele
		Organizacja szkolnych i pozaszkolnych konkursów i zawodów.	Zgodnie z harmonogramem	Wybrani nauczyciele
		Uroczystości przyjmowania pierwszoklasistów i żegnanie uczniów klas ósmych.	X, VI	Wybrani nauczyciele
		Organizacja innych uroczystości (np. Dzień rodziny, Mikołajki).	XII, V - VI	Wychowawcy
	Nauczyciele stwarzają sytuacje, które zachęcają	Udział chętnych uczniów w akcji „sprzątania świata”.	IX	Wychowawcy

	uczniów do podejmowania różnorodnych aktywności.	Przygotowanie prezentacji na uroczystości miejskie.	VI	Wybrani nauczyciele
Kształtowane są postawy i respektowane normy społeczne	Szkoła realizuje działania wychowawcze i profilaktyczne, w tym mające na celu eliminowanie zagrożeń oraz wzmacnianie pożądanych zachowań, które są dostosowane do potrzeb uczniów. Ocena się ich skuteczność, a w razie potrzeb modyfikuje.	Rozwijanie umiejętności organizowania uczenia się i efektywnego spędzania wolnego czasu.	Cały rok	Wszyscy nauczyciele
		Poznanie i szanowanie praw człowieka, praw dziecka.	Cały rok	Wszyscy nauczyciele
		Świadome i celowe korzystanie z Internetu oraz innych mediów.	Cały rok	
		Rozumienie przez uczniów: pojęcia kultury osobistej, szkodliwości uzależnień, rodziny jako wartości,	Wg planu wych. klasy i programów	Wychowawcy klas, nauczyciele poszczególnych przedmiotów
		Wszyscy dbamy o przyrodę.	poszczególnych przedmiotów	
		Rozumienie zjawisk i problemów otaczającego świata (w tym takie zjawiska jak pandemia, terroryzm, wojna)		
		Dbanie o zdrowie własne i innych.		
Działania szkoły zapewniają	Diagnozowanie pojawiających się zagrożeń w	Wg potrzeb	Wychowawcy klas,	

	uczniom bezpieczeństwo fizyczne i psychiczne, a relacje między wszystkimi członkami społeczności szkolnej są oparte na wzajemnym szacunku i zaufaniu. Zasady zachowania i wzajemnych relacji w szkole są ustalone i przestrzegane przez uczniów, pracowników szkoły oraz rodziców.	szkole. Dostępność opieki pedagogicznej i psychologicznej w szkole. Integracja w klasie i w szkole. Rozumienie wartości pracy zespołowej. Rozumienie niepełnosprawności (współpraca z klasami integracyjnymi, akcje na rzecz niepełnosprawnych). Respektowanie obowiązujących w szkole zasad i regulaminów. Dbanie o właściwą komunikację uczeń – nauczyciel, nauczyciel – rodzice.	Cały rok	nauczyciele specjaliści Wszyscy nauczyciele, dyrekcja
Szkoła wspomaga rozwój uczniów z uwzględnieniem	W szkole rozpoznaje się możliwości psychofizyczne i potrzeby rozwojowe, sposoby uczenia się oraz sytuację społeczną każdego	Diagnoza potrzeb uczniów (współpraca z poradnią psychologiczno- pedagogiczną, rodzicami, obserwacja ucznia).	Cały rok	Wszyscy nauczyciele, nauczyciele specjaliści
		Wspieranie uczniów znajdujących się w trudnej sytuacji zdrowotnej lub socjalnej.	Wg potrzeb	Pedagog, wychowawcy

ich indywidualnej sytuacji	ucznia. W szkole prowadzi się indywidualizację procesu edukacji w odniesieniu do potrzeb uczniów. Szkoła pomaga przezwyciężyć trudności ucznia wynikające z jego sytuacji społecznej.	Procesy edukacyjne planuje się przy uwzględnieniu indywidualnych potrzeb uczniów.	Wg potrzeb	Wszyscy nauczyciele
		Zwiększanie dostępności i jakości wsparcia udzielanego uczniom w zakresie dydaktyki, wychowania, profilaktyki, opieki.	Wg potrzeb	Nauczyciele poszczególnych przedmiotów, nauczyciele specjaliści
	Zajęcia rozwijające zainteresowania i uzdolnienia, zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze i specjalistyczne organizowane dla uczniów wymagających wsparcia w rozwoju lub pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz zajęcia rewalidacyjne dla uczniów z niepełnosprawnością są	Wszystkie zajęcia dodatkowe planuje się po zgromadzeniu właściwych informacji i dokumentów.	IX-X	Wybrani nauczyciele
		Nauczyciele współpracują w celu optymalnego opracowania programów zajęć dodatkowych.	X	Wybrani nauczyciele
		Nauczyciele współpracują z PPP w celu skutecznego wspierania uczniów uzdolnionych.	Wg potrzeb	Wybrani nauczyciele
		Nauczyciele dbają o ochronę i wzmacniają zdrowie	Wg potrzeb	Wszyscy nauczyciele

	odpowiednie do rozpoznanych potrzeb każdego ucznia.	psychiczne uczniów.		
Rodzice są partnerami szkoły	Rodzice współdecydują w sprawach szkoły i uczestniczą w podejmowanych działaniach.	Wybór rodziców do rad klasowych i prezydium rady rodziców. Rodzice opracowują regulamin rady rodziców.	IX	Wychowawcy klas, dyrektor
		Rodzice proponują tematy do uwzględnienia w programie wychowawczo-profilaktycznym oraz klasowym.	IX	Wychowawcy klas
		Rodzice współorganizują lub biorą udział w szkolnych wydarzeniach i uroczystościach.	cały rok	Wychowawcy klas
	Szkola współpracuje z rodzicami na rzecz rozwoju ich dzieci. Szkola pozyskuje i wykorzystuje opinie rodziców na temat swojej pracy.	Szkola wspiera rodziców w procesie edukacji uczniów.	Cały rok	Wszyscy nauczyciele
		Przy konstrukcji planów należy uwzględnić spostrzeżenia i opinie rodziców.	IX	Wychowawcy klas
		Wspieranie rodziców w zakresie edukacji informatycznej i medialnej, w szczególności kształcenia krytycznego podejścia do treści	Cały rok	Wychowawcy klas, nauczyciele specjaliści

		publikowanych w Internecie i mediach społecznościowych.		
		Szkoła wspiera rodziców uczniów klas VIII przy wyborze szkoły ponadpodstawowej.	Cały rok	Doradca zawodowy, nauczyciele specjaliści, wychowawcy klas
Szkoła współpracuje ze środowiskiem lokalnym na rzecz wzajemnego rozwoju.	Szkoła, w sposób celowy, współpracuje z instytucjami i organizacjami działającymi w środowisku lokalnym. Współpraca szkoły ze środowiskiem lokalnym wpływa na ich wzajemny rozwój oraz na rozwój uczniów.	Szkoła współpracuje z instytucjami wspierającymi zadania statutowe szkoły.	Cały rok	Dyrekcja, wszyscy nauczyciele
		Współpraca ze środowiskiem lokalnym wspiera wiedzę i umiejętności zawarte w podstawie programowej.		
Szkoła organizując procesy edukacyjne, uwzględnia	W szkole analizuje się wyniki egzaminów oraz innych badań zewnętrznych i wewnętrznych do potrzeb szkoły.	Zespoły przedmiotowe analizują wyniki egzaminu ósmoklasisty..	I - X	Nauczyciele uczący w klasach IV-VIII
		Nauczyciele wszystkich przedmiotów analizują wyniki egzaminu ósmoklasisty w kontekście wymagań egzaminacyjnych, współpracują i planują		

wnioski z analizy wyników egzaminu ósmoklasisty oraz innych badań zewnętrznych lub wewnętrznych.	Analizy prowadzą do formułowania wniosków i rekomendacji, na podstawie których nauczyciele planują i podejmują działania służące jakości procesów edukacyjnych. Działania są analizowane a w razie potrzeb – modyfikowane.	pracę.		
		Nauczyciele I-III analizują wyniki diagnoz i sprawdzianów. Współpracują przy planowaniu pracy.	Cały rok	nauczyciele I-III
		Nauczyciele w razie potrzeb modyfikują plany i programy, gdy pojawia się nauka zdalna.		Wszyscy nauczyciele
Zarządzanie szkołą służy jej rozwojowi	Zarządzanie szkołą koncentruje się na zapewnieniu warunków organizacyjnych odpowiednich do realizacji zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych. W procesie zarządzania	Diagnozowanie potrzeb nauczycieli wychowania fizycznego. Ustalenie jakości sprzętu. Poprawienie warunków realizacji podstawy programowej z wychowania fizycznego.	IX	Dyrekcja
		Wsparcie nauczycieli w rozwijaniu wiedzy i umiejętności uczniów, między innymi z wykorzystaniem pomocy dydaktycznych zakupionych w ramach programu „Laboratorium przyszłości”.	IX, X	

<p>wykorzystuje się wnioski wynikające ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego.</p> <p>Podjmuje się działania zapewniające szkole wspomaganie zewnętrzne odpowiednie do potrzeb i służce rozwojowi szkoły.</p> <p>W szkole są ustalone i przestrzegane procedury dotyczące bezpieczeństwa, w tym sposobów działania w sytuacjach trudnych i kryzysowych.</p>	Uzupełnienie zasobów biblioteki.	X-XII
	Współpraca z Radą Rodziców.	Cały rok
	Organizacja bezpieczeństwa sanitarnego w razie pojawiającej się pandemii.	Wg potrzeb
	Współpraca z instytucjami zewnętrznymi wspierającymi zadania statutowe w szkole.	Cały rok
	Organizacja dostępności specjalistów w szkole.	IX
	Rozwijanie umiejętności metodycznych nauczycieli w zakresie prawidłowego i skutecznego wykorzystania technologii informacyjno-komunikacyjnych w procesach edukacyjnych.	Po diagnozie potrzeb
	Zakup niezbędnego wyposażenia szkoły ze szczególnym uwzględnieniem bezpieczeństwa uczniów.	Wg potrzeb
	Planowanie uzupełnienia kwalifikacji nauczycieli.	X - VII
	Szkolenia pracowników w zakresie bezpieczeństwa w szkole i udzielania I pomocy przedmedycznej.	XI-III

		Tworzenie warunków do rozwoju osobistego nauczyciela na rzecz rozwoju szkoły (wspieranie awansu zawodowego, dofinansowanie szkoleń).	Cały rok	
--	--	--	----------	--

Program przedstawiony radzie pedagogicznej w dniu 15.09. 2022 r.

Dyrektor Szkoły
Małgorzata Zakaszewska