

**SZKOŁA PODSTAWOWA NR 5 IM. JAROSZA HIERONIMA DERDOWSKIEGO
WYMAGANIA EDUKACYJNE Z RELIGII DLA KLASY VIII**

Ocena celująca:

Uczeń:

1. Opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określonych programem katechezy klasy VIII.
2. Prezentuje treści wiadomości powiązane ze sobą w systematyczny układ.
3. Samodzielnie posługuje się wiedzą dla celów teoretycznych i praktycznych, rozwiązuje problemy nietypowe.
4. Wykazuje się właściwym stylem wypowiedzi, swobodą w posługiwaniu się terminologią przedmiotową.
5. Odznacza się pełną znajomością treści podstawowych prawd wiary i modlitw.
6. Wzorowo prowadzi zeszyt, ma wszystkie notatki.
7. Aktywnie uczestniczy w lekcji.
8. Uczestniczy w konkursach religijnych i osiąga znaczący wynik.

Ocena bardzo dobra:

Uczeń:

1. Opanował zakres wiedzy i umiejętności określonych programem katechezy klasy VIII.
2. Prezentuje poziom wiadomości powiązanych ze sobą w logiczny układ.
3. Umiejętnie wykorzystuje wiadomości w teorii i praktyce bez ingerencji nauczyciela.
4. Wykazuje się właściwym stylem wypowiedzi, posługuje się terminologią przedmiotową.
5. Odznacza się znajomością treści podstawowych prawd wiary i modlitw.
6. Aktywnie uczestniczy w lekcji religii.
7. Ładnie prowadzi zeszyt.
8. Pracuje systematycznie, pilnie i sumiennie.

Ocena dobra:

Uczeń:

1. Opanował materiał programowy z religii.
2. Prezentuje wiadomości powiązane związkami logicznymi.
3. Stosuje wiedzę w typowych sytuacjach teoretycznych i praktycznych.

4. Wykazuje się dobrą znajomością treści podstawowych prawd wiary i modlitw.
5. Nie popełnia błędów językowych, stosuje podstawowe pojęcia naukowe dotyczące przedmiotu.
6. W zeszycie ma wszystkie notatki.
7. Podczas lekcji ma określone pomoce (podręcznik, zeszyt i inne) i korzysta z nich.
8. Pracuje systematycznie.
9. Stara się być aktywnym.

Ocena dostateczna:

Uczeń:

1. Opanował łatwe, całkowicie niezbędne wiadomości, postawy i umiejętności.
2. Prezentuje podstawowe treści materiału programowego z religii, łączy je w związki logiczne.
3. Potrafi stosować wiadomości dla celów teoretycznych i praktycznych przy pomocy nauczyciela.
4. W przekazywaniu wiadomości z religii popełnia niewielkie i nieliczne błędy, odznacza się małą zwięzłością wypowiedzi.
5. Wykazuje się podstawową znajomością treści podstawowych prawd wiary i modlitw.
6. W zeszycie ma sporadyczne braki notatek.
7. Prezentuje przeciętną systematyczność, pilność i sumienność.

Ocena dopuszczająca:

Uczeń:

1. Opanował konieczne pojęcia religijne.
2. Wykazuje się luźno zestawionym poziomem wiadomości programowych.
3. Prezentuje mało zadowalający poziom postaw i umiejętności.
4. Ma trudności w stosowaniu wiedzy w teorii i praktyce, nawet przy pomocy nauczyciela.
5. Podczas przekazywania wiadomości popełnia liczne błędy, wykazuje niepoprawny styl wypowiedzi.
6. W zeszycie ma znaczne braki notatek.
7. Ma problemy ze znajomością treści podstawowych prawd wiary i modlitw.
8. W niewielkim stopniu angażuje się w proces uczenia się.

Ocena niedostateczna:

Nie przewiduje.