

Sposoby oceniania z języka angielskiego

w klasach 4-8 szkoły podstawowej

Zasady oceniania powinny być odzwierciedleniem wiedzy ucznia, efektów jego pracy w powiązaniu z zadaniami stawianymi przez nauczyciela. Zrozumienie i mówienie to dwie najważniejsze kompetencje językowe, od których zależy powodzenie ucznia poruszającego się w obrębie danego języka. Czytanie i pisanie to uzupełnienie wspomnianych wyżej kompetencji. Oceny są wystawiane za następujące formy wypowiedzi:

**I. Odpowiedź ustna-** obejmuje krótki zakres materiału z ostatnich lekcji: odpowiedzi na pytania, udział w dialogu, słownictwo, zagadnienia gramatyczne itp.

Oceniając odpowiedź ustną nauczyciel bierze pod uwagę:

- płynność i skuteczność komunikacji,
- poprawność fonetyczną (wymowę),
- dobór materiału językowego (leksykalnego i gramatycznego),
- poprawność gramatyczną.

**II. Odpowiedzi pisemne:**

- a) **kartkówki** (zapowiedziane lub niezapowiedziane obejmujące krótki zakres materiału z ostatnich lekcji),
- b) **Sprawdziany** obejmują większe partie materiału. Są zapowiedziane na tydzień przed i poprzedzone powtórzeniem),
- c) **Ćwiczenia lekcyjne** (np. projekty indywidualne lub grupowe, praca w zeszytach ćwiczeń itp.).

Oceniając wypowiedź pisemną nauczyciel bierze pod uwagę:

- skuteczność komunikacyjną,
- poprawność ortograficzną i interpunkcyjną,
- dobór materiału językowego (leksykalnego i gramatycznego),
- poprawność gramatyczną.

W odpowiedziach pisemnych poprawność gramatyczną i leksykalną sprawdza się poprzez ćwiczenia, uzupełnianie, tłumaczenia. Ocena z pracy pisemnej może być poprawiona w terminie dwóch tygodni od momentu oddania pracy przez nauczyciela.

Kryteria oceniania sprawdzianów:

100%	celujący
96% - 99%	celujący -
81% - 95%	bardzo dobry +

86% - 90%	bardzo dobry
81% - 85%	bardzo dobry -
76% - 80%	dobry +
71% - 75%	dobry
66% - 70%	dobry -
61% - 65%	dostateczny +
51% - 60%	dostateczny
46% - 50%	dostateczny -
41% - 45%	dopuszczający +
36% - 40%	dopuszczający
31 % - 35 %	dopuszczający -
0 % - 30 %	niedostateczny

### Kryteria oceniania kartkówek i innych prac pisemnych

PROCENTY	OCENA
100 %	6
97,5%	6-
95%	5+
90%	5
87,5%	5-
80%	4+
70%	4
65%	4-
60%	3+
55%	3
50%	3-
45%	2+
40%	2
35%	2-
0%	1

- Uczeń, który w czasie pisania kartkówki, pracy klasowej, testu czy innej pracy pisemnej zostanie przyłapany na zaglądaniu do kartki kolegi lub koleżanki albo korzystaniu z innych niedozwolonych form pomocy (np. ściąg, tłumacza, słownika bez przyzwolenia nauczyciela) otrzymuje ocenę niedostateczną bez możliwości jej poprawy.
- Jeżeli uczeń opuścił kartkówkę, sprawdzian lub test, to powinien napisać opuszczoną formę w terminie wyznaczonym przez nauczyciela.

III. **Czytanie** – podczas oceniania czytania nauczyciel bierze pod uwagę poprawność fonetyczną (wymowę) oraz płynność i tempo czytania.

VI. **Praca na lekcji** - za pracę na lekcji uczeń może otrzymać „plusy”, „minusy”, pieczętkę, naklejkę, lub inną wybraną przez nauczyciela formę graficzną. Plusa można otrzymać za poprawne wykonanie zadania lub polecenia. Minusa można otrzymać za niepoprawne wykonanie zadania lub polecenia. Będą one zamieniane na ocenę. Każdy nauczyciel ustnie informuje uczniów o sposobie ich otrzymania.

VI. **Praca na przedmiotowych zajęciach pozalekcyjnych** – uczeń za dodatkową pracę wykonaną w czasie zajęć pozalekcyjnych może również otrzymać ocenę częściową bardzo dobrą lub celującą.

### **Osiągnięcia w konkursach przedmiotowych**

Za wysokie wyniki w konkursach przedmiotowych uczeń może otrzymać ocenę częściową bardzo dobrą lub celującą.

- Oceny z poszczególnych form wypowiedzi mają różną wagę, wartość. Przy wystawianiu ocen śródrocznych lub końcoworocznych największą wagę mają oceny ze sprawdzianów, kartkówek i odpowiedzi ustnych. Pozostałe oceny mają mniejszą wagę.
- Na koniec semestru / roku nie przewiduje się żadnych dodatkowych sprawdzianów zaliczeniowych.

Opracowanie:  
Małgorzata Bocian  
Edyta Głomska  
Natalia Siuda  
Edyta Stojak  
Ewa Cemka  
Katarzyna Leda  
Ewa Korzeb