

Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych z chemii.

Uczeń może otrzymać oceny za: odpowiedzi ustne, prace pisemne: sprawdziany, testy, kartkówki, ćwiczenia w klasie, samodzielną pracę na lekcji, pracę w grupie, grupowe prace projektowe, wykonywanie ćwiczeń na lekcji, aktywność pozalekcyjną, udział w konkursach przedmiotowych, prace dodatkowe. Szczególny nacisk kładzie się na przestrzeganie regulaminu pracowni chemicznej i zachowanie zasad bhp (zgodnie z punktem III wymagań ogólnych podstawy programowej).

Uczeń ma obowiązek uzupełnić prace pisemne, jeśli był nieobecny. Przy wystawianiu oceny śródrocznej i końcoworocznej nauczyciel bierze pod uwagę ewentualne braki w ocenach (zgodnie z indywidualnymi ustaleniami z uczniem).

Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny.

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który w ciągu semestru i roku szkolnego ma większość ocen celujących z wszystkich form aktywności ocenianych. Opanował w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem nauczania. Formułuje problemy oraz dokonuje analizy i syntezy nowych zjawisk oraz rozwiązuje zadania problemowe o podwyższonym stopniu trudności na podstawie wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej, proponuje rozwiązania nietypowe. Samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia i zainteresowania w zakresie nauk chemicznych. Osiąga sukcesy w konkursach chemicznych. Planuje i bezpiecznie przeprowadza doświadczenia chemiczne.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który w ciągu semestru i roku szkolnego ma większość ocen bardzo dobrych z wszystkich form aktywności ocenianych. Opanował w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem. Stosuje zdobytą wiedzę do rozwiązywania problemów i zadań w nowych sytuacjach. Samodzielnie rozwiązuje zadania o dużym stopniu trudności. Potrafi interpretować problemy i procesy chemiczne. Planuje i bezpiecznie przeprowadza doświadczenia chemiczne.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który w ciągu semestru i roku szkolnego ma większość ocen dobrych z wszystkich form aktywności ocenianych. Potrafi dostrzec zależności przyczynowo – skutkowe w przyrodzie. Opanował w dużym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem nauczania. Poprawnie stosuje zdobyte wiadomości i umiejętności do samodzielnego rozwiązywania typowych zadań i problemów, samodzielnie wykonuje zadania o średnim stopniu trudności. Bezpiecznie wykonuje doświadczenia chemiczne.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który w ciągu semestru i roku szkolnego ma większość ocen dostateczną z wszystkich form aktywności ocenianych. Opanował w podstawowym zakresie wiadomości i umiejętności, rozwiązuje zadania o niewielkim stopniu trudności. Nie potrafi łączyć zagadnień chemicznych w logiczne ciągi i dokonywać ujęć problemowych, ale opanował treści najbardziej użyteczne, przystępne i najprostsze. Bezpiecznie wykonuje doświadczenia chemiczne.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który w ciągu semestru i roku szkolnego ma większość ocen dopuszczających z wszystkich form aktywności ocenianych na zajęciach lekcyjnych. Ma braki w opanowaniu wiadomości i umiejętności określonych programem, ale braki te nie przekreślają możliwości dalszego kształcenia z chemii. Rozwiązuje zadania typowe o niewielkim stopniu trudności. Bezpiecznie wykonuje doświadczenia chemiczne.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który w ciągu semestru i roku szkolnego ma większość ocen niedostatecznych z wszystkich form aktywności ocenianych na zajęciach lekcyjnych. Nie rozumie prostych poleceń, nawet przy pomocy nauczyciela nie potrafi odtworzyć fragmentarycznej wiedzy. Wykazuje brak chęci do nauki. Nie opanował wiadomości i umiejętności określonych programem, które konieczne są do dalszego kształcenia.