

WYCHOWANIE FIZYCZNE-
SPOSOBY SPRAWDZANIA OSIĄGNIĘĆ EDUKACYJNYCH UCZNIÓW

Podstawą wystawienia ocen śródrocznych i rocznych są następujące obszary aktywności ucznia:

1. Wysiłek wkładany przez ucznia na lekcji wychowania fizycznego (subiektywna ocena nauczyciela, możliwość wstawienie „plusa”, „minusa” lub oceny w zależności od tego jak duży wysiłek uczeń wkłada w pracę na lekcji).
2. Systematyczność udziału ucznia w zajęciach obowiązkowych: kontrola obecności w dzienniku lekcyjnym z odnotowaniem podjęcia lub nie podjęcia ćwiczenia – minimum jedna ocena na okres.
3. Postawa – uczestnictwo w różnych formach aktywności ruchowej (sport, rekreacja, turystyka) organizowanych przez szkołę i ośrodki pozaszkolne. Rozumienie przez niego potrzeby zdrowego stylu życia (zachowania prozdrowotne, hartowanie organizmu), aktywność na lekcji, kreatywność, oraz postępowanie według zasady „fair play”. Posiadanie umiejętności samooceny.

Ocena za aktywność:

- 6 – bardzo duża ilość plusów,
- 5 – bardzo duża ilość plusów z nielicznymi minusami,
- 4 – przewaga plusów nad minusami (równowaga – czyste konto),
- 3 – przewaga minusów nad plusami,
- 2 – kilka minusów bez plusów,
- 1 – duża ilość minusów bez plusów.

„Plusy” uczniowie zdobywają za: przejawy zaangażowania, wykonywanie ćwiczeń w sposób zbliżony do swoich maksymalnych możliwości, inwencję twórczą, aktywny udział w zajęciach i współuczestnictwo w ich realizacji, pracę na rzecz swojego zdrowia, stosowanie zabiegów higienicznych, zdyscyplinowanie i udział w rozgrywkach.

„Minusy” uczniowie otrzymują za: słabą aktywność na zajęciach lekcyjnych, brak stosowania zabiegów higienicznych. noszenie biżuterii na zajęciach, nie związane włosy, brak stroju, odmowę ćwiczenia na lekcji, nie przestrzeganie zasad „fair play”, za nieprzestrzeganie zasad bezpieczeństwa.

4. Sprawność motoryczna – poziom sprawności ucznia z uwzględnieniem postępu na danym etapie kształcenia (rozwoju). Pomiar osiągnięć motorycznych polega na określeniu maksymalnych możliwości uczniów, zgodnie z zasadą: im dalej, im szybciej, im silniej – tym lepiej. Dzięki pomiarowi sprawności powiązanej ze zdrowiem stwierdzamy czy sprawność dziecka jest wystarczająca ze względu na jego potrzeby zdrowotne. Nie mają przy tym znaczenia jego maksymalne możliwości, ani które dziecko jest najsprawniejsze. Ocenie podlegają takie cechy motoryczne jak: siła, szybkość, wytrzymałość, skoczność, zwinność, które mierzymy wybranymi testami. Natomiast ocena jest wynikiem analizy postępu w rozwoju motoryczności ucznia

Ocena za postęp sprawności (rozwój motoryczności)

- 6 – wybitna poprawa wyniku,
- 5 – lepszy wynik od diagnozy wstępnej,
- 4 – tendencja do poprawy, brak stałej poprawy,
- 3 – wynik utrzymany na poziomie diagnozy wstępnej,
- 2 – wynik słabszy od diagnozy wstępnej,
- 1 – odszukać przyczyny.

5. Umiejętności – poziom umiejętności ucznia z zakresu realizowanych form aktywności ruchowej (z uwzględnieniem postępu) – ocenie podlega przynajmniej raz w miesiącu stopień opanowania i poprawnego wykonania przez ucznia czynności ruchowych w zakresie : lekkiej atletyki, gimnastyki, rytmu-muzyki-tańca, zespołowych gier sportowych, gier i zabaw rekreacyjnych, pływania (tylko klasy IV).

Ocena za umiejętności ruchowe:

6 - Uczeń wykonał bezbłędnie dodatkowe ćwiczenie, które wykracza poza program nauczania w danej klasie.

5- Uczeń wykonał ćwiczenie bezbłędnie w dobrym tempie.

4- Uczeń wykonał ćwiczenie z małymi błędami w dobrym tempie - błędy jednak w wyraźny sposób nie wpłynęły na poprawność demonstrowanej ewolucji ruchowej lub wykonał ćwiczenie poprawnie, lecz w nienaturalnym tempie.

3-Uczeń wykonał ćwiczenie z wyraźnymi błędami w dobrym tempie - błędy zakłóciły poprawność demonstrowanej ewolucji ruchowej lub wykonał ćwiczenie z małymi błędami, lecz w nienaturalnym tempie.

2- Uczeń wykonał ćwiczenie w sposób niedbały, z dużymi błędami w nienaturalnym tempie.

1 - Uczeń bez podania przyczyny odmówił wykonania ćwiczenia lub w dniu sprawdzianu nie jest właściwie przygotowany (bez uzasadnienia) do zajęć z wychowania fizycznego.

6. Wiadomości – stan wiedzy dotyczący sprawności motorycznej, troski o zdrowie, umiejętności sędziowania . Wiadomości z zakresu treści wychowania fizycznego, działań prozdrowotnych oraz własnych wiadomości z uwzględnieniem właściwego doboru i praktycznego zastosowania odpowiednich sprawdzianów umiejętności i testów sprawności fizycznej. Znajomość przepisów gry i zachowań.

Ocena za wiadomości:

6 – uczeń posiada wiadomości nadprogramowe z zakresu kultury fizycznej i wykorzystuje je w praktyce,

5 – uczeń posiada duże wiadomości z zakresu kultury fizycznej i wykorzystuje je w praktycznym działaniu,

4 - uczeń posiada wiadomości, umie wykorzystać w praktyce inspirowany przez nauczyciela,

3 - uczeń posiada liczne braki w wiadomościach, a tych, które posiada nie umie wykorzystać w praktyce,

2 - uczeń posiada małe wiadomości z zakresu kultury fizycznej, nie potrafi dokonać samooceny,

1 - uczeń charakteryzuje się niewiedzą z zakresu kultury fizycznej.

7. Przygotowanie do lekcji- każdy uczeń powinien posiadać strój, aby aktywnie uczestniczyć w lekcji. Brak stroju uniemożliwia uczniom udział w zajęciach. Każdy taki fakt nauczyciel odnotowuje, a przy ustalaniu oceny bierze pod uwagę.

Jeżeli na lekcji, na której dokonywany jest sprawdzian umiejętności, uczeń nie ma stroju sportowego – wówczas otrzymuje ocenę niedostateczną.

Przed wejściem na lekcję lub zajęcia pozalekcyjne uczeń zobowiązany jest zdjąć okulary i pozostawić je w bezpiecznym miejscu. Jeżeli wada wzroku nie pozwala na wykonywanie ćwiczeń bez okularów uczeń może ćwiczyć w nich na własną odpowiedzialność.

Uwaga! Ucznia, który z uzasadnionych zdrowotnych powodów był nieobecny na zajęciach WF, ocenia się wg indywidualnych kryteriów.

Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny śródroczne i roczne:

(ocenę wyższą otrzymuje uczeń, który spełnia wszystkie wymagania ocen niższych – pozytywnych)

Ocenę CELUJĄCĄ otrzymuje uczeń, który :

- Umiejętności ruchowe wykonuje bardzo dobrze i stosuje w praktyce, np. w grach zespołowych,
- Zawsze posiada strój sportowy, aktywnie i twórczo uczestniczy w zajęciach,
- Zawsze kieruje się zasadą „fair play”, przestrzega zasad BHP,
- Czynnie pomaga nauczycielowi w sędziowaniu, prowadzeniu rozgrzewki, organizacji zawodów i życia sportowego na terenie szkoły,
- Posługuje się sprzętem sportowym zgodnie z przeznaczeniem,
- Posiada rozszerzoną wiedzę z zakresu kultury fizycznej,
- Systematycznie uczestniczy w wybranej przez siebie formie aktywności ruchowej,
- Bierze aktywny udział w szkolnych lub międzyszkolnych zawodach sportowych.

Ocenę BARDZO DOBRĄ otrzymuje uczeń, który :

- Opanował pełny zakres umiejętności i wiedzy określonej programem danej klasy,
- Jest sprawny fizycznie lub wykazuje duże postępy w osobistym usprawnianiu,
- Potrafi wykorzystać posiadane umiejętności i wiadomości w praktycznym działaniu,
- Przejawia duże zaangażowanie podczas zajęć, jego stosunek do przedmiotu, nauczyciela i kolegów nie budzi najmniejszych zastrzeżeń,
- Posługuje się sprzętem sportowym zgodnie z przeznaczeniem,
- Systematycznie jest przygotowany do zajęć,
- Bierze udział w życiu sportowym klasy, jako zawodnik stosuje zasady fair play lub jest kulturalnym kibicem.

Ocenę DOBRĄ otrzymuje uczeń, który :

- Nie opanował w stopniu podstawowym umiejętności i wiadomości określonych programem danej klasy,
- Dbą o swoją sprawność fizyczną w sposób niesystematyczny, czasami wykazuje postępy w usprawnianiu, potrzebuje bodźca do pracy,
- Nie zawsze jest przygotowany do zajęć
- Posiada umiejętności i wiadomości z zakresu kultury fizycznej i potrafi je wykorzystać w praktyce przy pomocy nauczyciela,
- Nie uczestniczy aktywnie w życiu sportowym klasy.

Ocenę DOSTATECZNĄ otrzymuje uczeń, który :

- Opanował materiał programowy na przeciętnym poziomie wynikający z podstawy programowej,
- Dysponuje słabą sprawnością fizyczną i wykazuje małe postępy w usprawnianiu,
- Posiada niepełne wiadomości z zakresu kultury fizycznej, a te które posiada w małym stopniu wykorzystuje w praktyce,
- Nie wykazuje aktywności i zaangażowania w zajęciach,
- Nie dba o sprzęt sportowy, wykorzystuje go w niewłaściwy sposób, nie przestrzega zasad BHP.

Ocenę DOPUSZCAJĄCĄ otrzymuje uczeń, który :

- Nie opanował materiału z przedmiotu objętego wymaganiami podstawy programowej w stopniu dostatecznym,
- Nie wykazuje postępu w usprawnianiu,
- Posiada w niewielkim zakresie wiadomości z kultury fizycznej, nie potrafi wykonać podstawowych zadań związanych z samooceną,
- Przejawia niechętny stosunek do ćwiczeń, do przedmiotu, nauczyciela, współwiczających,
- często nie ćwiczy na lekcji z powodu braku stroju.

Ocenę NIEDOSTATECZNĄ otrzymuje uczeń, który :

- Nie opanował umiejętności i wiadomości określonych programem danej klasy,
- Nie robi nic w kierunku swojego usprawniania,
- Nie posiada minimalnej wiedzy w zakresie kultury fizycznej,
- Ma lekceważący stosunek do zajęć i opuszcza je bez usprawiedliwienia,
- Bardzo często nie ćwiczy na lekcji z powodu braku stroju,
- Przejawia duże i rażące braki w zakresie wychowania społecznego, w postawie i stosunku do przedmiotu, nauczyciela i współwiczających,
- Prowadzi niezdrowy i niehigieniczny styl życia.

UWAGI KOŃCOWE:

1. Wystawiona przez nauczyciela ocena jest jawna. Nauczyciel podczas oceniania informuje ucznia o jego ocenie. Rodzic i inne zainteresowane osoby mają prawo wglądu w oceny ucznia.
2. Przy wystawianiu oceny śródrocznej i rocznej nauczyciel bierze pod uwagę przede wszystkim wysiłek wkładany na lekcji wychowania fizycznego.
3. Uczeń jest informowany o ewentualnych ćwiczeniach kontrolno- sprawdzających z wyprzedzeniem.
4. Uczeń ma prawo poprawić ocenę i uzupełnić brakujące sprawdziany.
5. W czasie roku szkolnego uczeń ma prawo dwa razy nie mieć stroju sportowego, każdy następny brak stroju jest odnotowany przez nauczyciela.
6. Wymagania edukacyjne dostosowuje się do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia.
7. **Dyrektor szkoły zwalnia ucznia z wykonywania określonych ćwiczeń fizycznych** na zajęciach wychowania fizycznego, na podstawie opinii o ograniczonych możliwościach wykonywania przez ucznia tych ćwiczeń wydanej przez lekarza, na czas określony w tej opinii. W takim przypadku uczeń ma obniżone wymagania z wychowania fizycznego. W miejsce ćwiczeń zagrażających jego zdrowiu nauczyciel wskazuje mu inne ćwiczenia, które uczeń powinien opanować.
8. **Dyrektor szkoły zwalnia ucznia z realizacji zajęć wychowania fizycznego**, na podstawie opinii o braku możliwości uczestniczenia ucznia w tych zajęciach wydanej przez lekarza, na czas określony w tej opinii.
9. Jeżeli okres zwolnienia ucznia z realizacji zajęć uniemożliwia ustalenie śródrocznej lub rocznej oceny klasyfikacyjnej, w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny wpisuje się „zwolniony” albo „zwolniona”.

Opracowali nauczyciele wychowania fizycznego:

Mirosław Laskowski, Rafał Zuchowski, Arkadiusz Męcikalski, Radosław Pilcek, Damian Stojak.