

### **Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych z biologii.**

Uczeń otrzymuje oceny za: odpowiedzi ustne, prace pisemne: sprawdziany, testy, kartkówki, ćwiczenia w klasie, samodzielną pracę na lekcji, pracę w grupie, prace artystyczne, wykonywanie ćwiczeń laboratoryjnych, aktywność pozalekcyjną, udział w konkursach przedmiotowych.

### **Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny:**

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który w ciągu semestru i roku szkolnego ma większość ocen celujących z wszystkich form aktywności ocenianych na zajęciach lekcyjnych. Samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia i zainteresowania wykraczające poza obowiązujący program. Posiada dodatkową wiedzę zaczerpniętą z różnych źródeł informacji i osiąga sukcesy w konkursach ekologicznych i prozdrowotnych na szczeblu powiatu i województwa.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który w ciągu semestru i roku szkolnego ma większość ocen bardzo dobrych z wszystkich form aktywności ocenianych na zajęciach lekcyjnych. Potrafi interpretować problemy i procesy przyrodnicze.

Ocenę dobłą otrzymuje uczeń, który w ciągu semestru i roku szkolnego ma większość ocen dobrych z wszystkich form aktywności ocenianych na zajęciach lekcyjnych. Potrafi dostrzec zależności przyczynowo – skutkowe w środowisku .

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który w ciągu semestru i roku szkolnego ma większość ocen dostatecznych z wszystkich form aktywności ocenianych na zajęciach lekcyjnych. Nie potrafi łączyć zagadnień przyrodniczych w logiczne ciągi i dokonywać ujęć problemowych, ale opanował treści najbardziej użyteczne, przystępne i najprostsze.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który w ciągu semestru i roku szkolnego ma większość ocen dopuszczających z wszystkich form aktywności ocenianych na zajęciach lekcyjnych. Wykazuje chęć do współpracy i odpowiednio motywowany potrafi przy pomocy nauczyciela wykonać proste polecenia.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który w ciągu semestru i roku szkolnego ma większość ocen niedostatecznych z wszystkich form aktywności ocenianych na zajęciach lekcyjnych. Nie rozumie prostych poleceń, nawet przy pomocy nauczyciela nie potrafi odtworzyć fragmentarycznej wiedzy. Wykazuje brak chęci do nauki.