

Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych z przyrody

Nauczyciel geografii ocenia osiągnięcia ucznia, wykorzystując następujące formy:

1. prace pisemne:

a) sprawdziany – zapowiedziane z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem;

b) kartkówki – z 2 ostatnich lekcji, nie muszą być zapowiedziane;

2. odpowiedzi ustne z 2 ostatnich lekcji;

3. pracę na lekcji – indywidualną lub grupową;

4. prace długoterminowe, projektowe – plansze, prezentacje multimedialne, foldery, lapbooki, scenki sytuacyjne;

5. pracę na zajęciach pozalekcyjnych;

6. sukcesy w konkursach geograficznych, ekologicznych;

Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- w ciągu semestru i roku szkolnego ma większość ocen celujących z wszystkich form aktywności ocenianych na zajęciach lekcyjnych,
- spełnia wszystkie kryteria ujęte w wymaganiach na ocenę bardzo dobrą, a ponadto w zakresie posiadanej wiedzy wykracza poza podstawę programową,
- samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia i zainteresowania wykraczające poza obowiązujący program,
- biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych,
- proponuje rozwiązania nietypowe,
- osiąga sukcesy w konkursach przyrodniczych.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował pełen zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania przyrody,
- sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami,
- samodzielnie interpretuje zjawiska zachodzące w przestrzeni przyrodniczej,
- wykazuje umiejętność zdobywania wiedzy z różnych źródeł informacji,
- potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach,
- chętnie wykonuje zadania i prace dodatkowe,

- w ciągu semestru i roku szkolnego ma większość ocen bardzo dobrych ze wszystkich form aktywności ocenianych na zajęciach lekcyjnych,
- bierze udział w konkursach przyrodniczych.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował wiadomości i umiejętności w zakresie pozwalającym na rozumienie większości relacji zachodzących w przestrzeni przyrodniczej,
- poprawnie stosuje zdobytą wiedzę, poznane terminy,
- samodzielnie rozwiązuje typowe zadania teoretyczne lub praktyczne,
- samodzielnie pracuje z podręcznikiem i materiałami źródłowymi,
- w ciągu semestru i roku szkolnego ma większość ocen dobrych ze wszystkich form aktywności ocenianych na zajęciach lekcyjnych.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- opanował podstawowe treści programowe w zakresie umożliwiającym postępy w dalszym uczeniu się zagadnień przyrodniczych,
- wyodrębnia, poprawnie nazywa i prosto opisuje rzeczy i zjawiska,
- rozwiązuje typowe zadania o średnim stopniu trudności, czasem przy pomocy nauczyciela,
- próbuje porównywać, wnioskować i zajmować określone stanowisko podczas rozwiązywania zadania,
- w ciągu semestru i roku szkolnego ma większość ocen dostatecznych ze wszystkich form aktywności ocenianych na zajęciach lekcyjnych.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- opanował minimum wiadomości i umiejętności niezbędnych do kontynuowania nauki,
- posługuje się w stopniu podstawowym słownictwem i terminologią przyrodniczą,
- rozwiązuje, często przy pomocy nauczyciela zadania typowe o niewielkim stopniu trudności,
- przejawia chęć i gotowość pracy i współpracy,
- w ciągu semestru i roku szkolnego ma większość ocen dopuszczających ze wszystkich form aktywności ocenianych na zajęciach lekcyjnych.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował wiadomości i umiejętności koniecznych do uzyskania oceny dopuszczającej w zakresie wymagań określonych w podstawie programowej,
- nie jest w stanie, nawet przy pomocy nauczyciela, rozwiązać zadania o niewielkim (elementarnym) stopniu trudności,
- nie potrafi samodzielnie korzystać z podstawowych źródeł,
- wykazuje brak systematyczności i chęci do nauki,
- w ciągu semestru i roku szkolnego ma większość ocen niedostatecznych ze wszystkich form aktywności ocenianych na zajęciach lekcyjnych.