

Szkoła Podstawowa nr 5 im. Jarosza Hieronima Derdowskiego w Chojnicach

Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych z biologii.

Uczeń otrzymuje oceny za: odpowiedzi ustne, prace pisemne: sprawdziany, testy, kartkówki, ćwiczenia w klasie, samodzielną pracę na lekcji, pracę w grupie, aktywność pozalekcyjną, udział w konkursach przedmiotowych.

Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny:

Ocenę **celującą** otrzymuje uczeń, który:

w pełni opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania. Łączy wiadomości z różnych działów, rozwiązuje zadania problemowe i nietypowe, formułuje wnioski oraz uzasadnia swoje stanowisko. Sprawnie analizuje wykresy, tabele, schematy, doświadczenia i teksty źródłowe. Posługuje się poprawną terminologią biologiczną.

Ocenę **bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który:

bardzo dobrze opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania . Samodzielnie wyjaśnia procesy i zjawiska biologiczne, poprawnie posługuje się terminologią. Potrafi analizować materiały źródłowe, schematy, wykresy i wyniki doświadczeń. Samodzielnie rozwiązuje zadania o podwyższonym stopniu trudności, porównuje, klasyfikuje i wyciąga wnioski. Potrafi zastosować zdobytą wiedzę w praktyce.

Ocenę **dobrą** otrzymuje uczeń, który:

dobrze opanował większość wiadomości i umiejętności określone podstawą programową. Poprawnie posługuje się podstawowymi pojęciami biologicznymi. Potrafi wyjaśnić najważniejsze procesy i zależności, analizować proste schematy, wykresy i tabele. Samodzielnie rozwiązuje typowe zadania, a w przypadku trudniejszych korzysta z niewielkiej pomocy nauczyciela. Potrafi wykorzystać wiedzę w sytuacjach życia codziennego.

Ocenę **dostateczną** otrzymuje uczeń, który:

opanował podstawowe wiadomości i umiejętności określone programem nauczania . Zna najważniejsze pojęcia biologiczne, rozpoznaje podstawowe struktury, organizmy, narządy i procesy. Potrafi udzielić odpowiedzi na pytania o podstawowym stopniu trudności. Z pomocą nauczyciela analizuje proste materiały, przeprowadza obserwacje i wyciąga podstawowe wnioski. Nie potrafi łączyć zagadnień przyrodniczych w logiczne ciągi i dokonywać ujęć problemowych, ale opanował treści najbardziej użyteczne, przystępne i najprostsze.

Ocenę **dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który:

opanował wiadomości i umiejętności niezbędne do dalszego kształcenia. Zna podstawowe pojęcia biologiczne i potrafi wskazać najważniejsze informacje. Przy pomocy nauczyciela rozpoznaje podstawowe elementy budowy organizmów i człowieka oraz wykonuje proste zadania. Ma trudności z samodzielnym wyjaśnianiem zależności i formułowaniem wniosków, ale podejmuje próby wykonania powierzonych zadań.

Wykazuje chęć do współpracy i odpowiednio motywowany potrafi przy pomocy nauczyciela wykonać proste polecenia.

Ocenę **niedostateczną** otrzymuje uczeń, który:

nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności koniecznych do dalszego kształcenia. Nie rozumie podstawowych pojęć biologicznych, nie potrafi rozpoznać najważniejszych elementów omawianych zagadnień ani wykonać prostych zadań nawet z pomocą nauczyciela. Braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy biologicznej.

Nie rozumie prostych poleceń, nawet przy pomocy nauczyciela nie potrafi odtworzyć fragmentarycznej wiedzy. Wykazuje brak chęci do nauki.

Oceny za prace pisemne wystawiane będą na podstawie uniwersalnych progów punktowych opublikowanych na stronie internetowej szkoły w zakładce *wymagania edukacyjne*.