

SZKOŁA PODSTAWOWA NR 5
IM. JAROSZA HIERONIMA DERDOWSKIEGO W CHOJNICACH

Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów z historii

w klasach 4 - 8

Na lekcjach historii nauczyciel ocenia wiedzę merytoryczną ucznia, jego umiejętności w zakresie pisania, czytania, rozumowania, wyszukiwania informacji z różnych źródeł, wykorzystywania wiedzy w praktyce oraz postawę i zaangażowanie w przebieg lekcji.

Poniżej opisane zostały zasady oceniania uczniów na lekcjach historii. Zawierają one: Zasady ogólne, sposoby sprawdzania i oceniania osiągnięć edukacyjnych uczniów, kryteria oceniania osiągnięć uczniów na poszczególne stopnie w klasyfikacji śródrocznej i rocznej, warunki poprawy otrzymanej przez ucznia oceny.

I Zasady ogólne

Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny umieszczone są na stronie internetowej szkoły.

Każdy uczeń zobowiązany jest do posiadania zeszytu przedmiotowego, który powinien prowadzić w sposób estetyczny i rzetelny.

Nieobecność ucznia na lekcji zobowiązuje go do uzupełnienia zaległości – dotyczy to notatek, wiedzy i umiejętności.

Podczas zajęć uczeń zobowiązany jest wykonywać polecenia nauczyciela i maksymalnie wykorzystywać czas lekcyjny.

II Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów

Nauczyciel historii ocenia osiągnięcia edukacyjne ucznia, wykorzystując następujące formy:

- Odpowiedzi ustne.
- Prace pisemne – sprawdziany, kartkówki, testy.
- Odczytywanie i analiza źródeł i tekstu, np. z podręcznika.
- Odczytywanie informacji zawartych na mapie.
- Odczytywanie informacji zawartych w tabelach, diagramach, wykresach.
- Umieszczanie ważnych wydarzeń na osi czasu, odczytywanie z osi czasu kolejności chronologicznej wydarzeń.
- Samodzielna praca na lekcji, np. wypełnianie karty pracy na podstawie tekstu, ilustracji, tabel, wykresów z podręcznika.
- Praca w grupie.
- Wykonywanie prac długoterminowych – projekt, prezentacja, album.
- Udział w konkursach szkolnych i pozaszkolnych.

1. Sprawdziany i testy

- Sprawdziany i testy są obowiązkowe. W przypadku dłuższej nieobecności ucznia w szkole – powyżej dwóch tygodni – termin i formę napisania (zaliczenia) sprawdzianu lub testu uczeń uzgadnia z nauczycielem.
- Sprawdziany i testy są zapowiedziane tydzień wcześniej i zapisane w e – dzienniku w zakładce SPRAWDZIANY.
- Sprawdziany i testy powinny być ocenione przez nauczyciela i oddane w ciągu 2 tygodni.
- Wszystkie prace pisemne ucznia są archiwizowane - do wglądu dla rodziców.

2. Kartkówki

- Kartkówki **nie muszą** być zapowiadane.
- Uczniowie nieobecni na lekcji podczas pisania kartkówki piszą ją lub odpowiadają ustnie w najbliższym terminie – w ciągu jednego tygodnia. Termin i sposób do uzgodnienia z nauczycielem.
- Kartkówka obejmuje zagadnienia z trzech ostatnich lekcji.

3. Odpowiedzi ustne

- Przy odpowiedzi ustnej obowiązuje ucznia znajomość treści z dwóch ostatnich tematów lekcyjnych.

4. Aktywność

- Przez aktywność na lekcji należy rozumieć: częste zgłaszanie się i udzielanie lub poszukiwanie poprawnych odpowiedzi, rozwiązywanie przykładów ćwiczeniowych, aktywną pracę w grupach.
- Aktywność ucznia na lekcji nagradzana jest oceną lub pochwałą na forum klasy.

5. Nauczyciel ma prawo przerwać jakąkolwiek formę pisemną (kartkówka, sprawdzian, test, praca z tekstem, podręcznikiem) uczniowi (lub grupie uczniów), jeżeli stwierdzi na podstawie zachowania ucznia (grupy uczniów) niesamodzielną pracę. Przez niesamodzielną pracę należy rozumieć: odwracanie się do innego ucznia, rozmawianie z innym uczniem, odpisywanie od innego ucznia, przepisywanie informacji z notatek, korzystanie z telefonu lub innego urządzenia, którego uczeń nie powinien mieć przy sobie na lekcji.

Stwierdzenie niesamodzielnosci pracy lub zakłócanie jej przebiegu jest podstawą do wystawienia uczniowi – uczniom oceny niedostatecznej.

6. W przypadku prac pisemnych (sprawdziany, testy, kartkówki) stosowane są konkretne kryteria punktowe,

tu: - uzyskanie, co najmniej:

- 0% - 34,99% - ocena 1
- 35% - 41,99% - ocena 2-
- 42% - 46,99% - ocena 2
- 47% - 50,99% - ocena 2+
- 51% - 54,99% - ocena 3-

- 55% - 59,99% - ocena 3
- 60% - 64,99% - ocena 3+
- 65% - 69,99 % - ocena 4-
- 70% - 75,99% - ocena 4
- 76% - 81,99% - ocena 4+
- 82% - 86,99 – ocena 5-
- 87% - 90,99% - ocena 5
- 91% - 93,99% - ocena 5+
- 94% - 96,99% - ocena 6-
- 97% - 100% - ocena 6

7. Uczeń na początku lekcji powinien zgłosić nauczycielowi, bez żadnych konsekwencji, brak zeszytu przedmiotowego. Niepoinformowanie nauczyciela przez ucznia o braku zeszytu przedmiotowego na początku lekcji skutkuje wpisaniem mu uwagi zgodnie z zapisami w ocenianiu wewnątrzszkolnym obowiązującym w szkole.

8. Po dłuższej, usprawiedliwionej nieobecności w szkole - powyżej 2 tygodni - uczeń ma prawo być nieprzygotowanym do zajęć lekcyjnych i prac pisemnych. Uczeń zobowiązany jest do nadrobienia zaległości wynikających z nieobecności. Termin nadrobienia zaległości nauczyciel ustala z uczniem uwzględniając przyczynę absencji i jego możliwości.

9. Na koniec okresu i roku szkolnego nie przewiduje się dodatkowych sprawdzianów poprawkowych, zaliczeniowych. Uzyskane stopnie z poszczególnych form oceniania osiągnięć edukacyjnych ucznia stanowią podstawę do wystawienia oceny śródrocznej i końcoworocznej.

III Kryteria oceniania osiągnięć edukacyjnych uczniów na poszczególne oceny szkolne w klasyfikacji śródrocznej i końcoworocznej

Aby otrzymać ocenę:

➤ **dopuszczającą** – Uczeń powinien w ciągu okresu (roku szkolnego) uzyskać większość (ponad połowę) ocen dopuszczających ze wszystkich form aktywności ocenianych na lekcji. Uczeń powinien wykazać się znajomością elementarnej wiedzy, której zakres określony jest wymaganiami edukacyjnymi odpowiadającymi tejże ocenie, wyjaśniać z pomocą nauczyciela znaczenie podstawowych terminów historycznych, dokonywać opisów przeszłości i porównywać ją z teraźniejszością na podstawie materiałów ilustracyjnych. Wykazywać chęci do współpracy.

➤ **dostateczną** - Uczeń powinien w ciągu okresu (roku szkolnego) uzyskać większość (ponad połowę) ocen dostatecznych ze wszystkich form aktywności ocenianych na lekcji. Uczeń powinien posiadać podstawową wiedzę faktograficzną, której zakres określony jest wymaganiami edukacyjnymi odpowiadającymi tejże ocenie, czytać teksty ze zrozumieniem, dostrzegać związki teraźniejszości z przeszłością, opanować najprostsze umiejętności przedmiotowe, takie jak: dokonywanie oceny zdarzenia, opis, porównanie, określanie, w którym wieku rozegrało się dane wydarzenie, porządkowanie zdarzeń w kolejności chronologicznej, odczytywanie daty z osi czasu.

➤ **dobrą** - Uczeń powinien w ciągu okresu (roku szkolnego) uzyskać większość (ponad połowę) ocen dobrych ze wszystkich form aktywności ocenianych na lekcji. Uczeń powinien posługiwać się samodzielnie wiedzą faktograficzną, której zakres określony jest wymaganiami edukacyjnymi

odpowiadającymi tejże ocenie, wykazywać się aktywnością na lekcjach, wyrażać własną opinię, dostrzegać ciągłość rozwoju kulturalnego i cywilizacyjnego, integrować wiedzę uzyskaną z różnych źródeł, samodzielnie poszukiwać informacji o wskazanych przez nauczyciela wydarzeniach, umiejętnie posługiwać się mapą, odczytywać wiadomości z wykresów i tabel.

➤ **bardzo dobrą** - Uczeń powinien w ciągu okresu (roku szkolnego) uzyskać większość (ponad połowę) ocen bardzo dobrych ze wszystkich form aktywności ocenianych na lekcji. Uczeń powinien wykazać się nie tylko wiedzą, której zakres określony jest wymaganiami edukacyjnymi odpowiadającymi tejże ocenie, lecz także zrozumieniem treści historycznych, powinien samodzielnie wyciągać wnioski, ujmować treści historyczne w związki przyczynowo- skutkowe, krytycznie odnosić się do wydarzeń z przeszłości oraz porównywać wydarzenia i epoki historyczne.

➤ **celującą** - Uczeń powinien w ciągu okresu (roku szkolnego) uzyskać większość (ponad połowę) ocen celujących ze wszystkich form aktywności ocenianych na lekcji. Spełnić wszystkie kryteria ujęte w wymaganiach edukacyjnych na ocenę celującą. Uczeń powinien łączyć i wykorzystywać wiadomości z różnych dziedzin. Brać udział w konkursach historycznych – szkolnych i wyższego stopnia, jeśli takie są organizowane.

➤ **Ocenę niedostateczną** otrzymuje uczeń, który w ciągu okresu (roku szkolnego) uzyskał większość (ponad połowę) ocen niedostatecznych ze wszystkich form aktywności ocenianych na lekcji. Nie rozumie prostych poleceń, nawet przy pomocy nauczyciela nie potrafi odtworzyć fragmentarycznej wiedzy i wykonać prostych ćwiczeń. Wykazuje brak chęci do współpracy. Nie spełnił wymagań ujętych w kryteriach uzyskania oceny przynajmniej dopuszczającej z historii.

IV Warunki poprawy otrzymanej przez ucznia oceny

Uczeń ma prawo poprawić uzyskane oceny zgodnie z odpowiednimi zapisami w ocenianiu wewnątrzszkolnym. Na poprawę oceny uczeń ma dwa tygodnie od jej uzyskania. Do terminu tego nie wlicza się nieobecności ucznia w szkole spowodowanej chorobą lub innym wypadkiem losowym.

Mariola Klinkosz
Wojciech Chmurzyński