

Szkoła Podstawowa nr 5 im. Jarosza Hieronima Derdowskiego w Chojnicach

Sposoby sprawdzania osiągnięć z

języka angielskiego w klasach 4-8

szkoły podstawowej

Zasady oceniania powinny być odzwierciedleniem wiedzy ucznia, efektów jego pracy w powiązaniu z zadaniami stawianymi przez nauczyciela. Zrozumienie i mówienie to dwie Najważniejsze kompetencje językowe, od których zależy powodzenie ucznia poruszającego się w obrębie danego języka. Czytanie i pisanie to uzupełnienie wspomnianych wyżej kompetencji. Oceny są wystawiane za następujące formy wypowiedzi:

I. Odpowiedź ustna - obejmuje krótki zakres materiału z ostatnich lekcji: odpowiedzi na pytania, udział w dialogu, słownictwo, zagadnienia gramatyczne itp.

Oceniając odpowiedź ustną nauczyciel bierze pod uwagę:

- Płynność i skuteczność komunikacji,
- Poprawność fonetyczną (wymowę),
- Dobór materiału językowego (leksykalnego i gramatycznego),
- poprawność gramatyczną.

II. Odpowiedzi pisemne:

- a) **Kartkówki** (zapowiedziane lub niezapowiedziane obejmujące krótki zakres materiału z ostatnich lekcji),
- b) **Sprawdziany** obejmują większe partie materiału. Są zapowiedziane na tydzień przed i poprzedzone powtórzeniem,
- c) **Ćwiczenia lekcyjne** (np. projekty indywidualne lub grupowe, praca w zeszytach ćwiczeń itp.).

Oceniając wypowiedź pisemną nauczyciel bierze pod uwagę:

- Skuteczność komunikacyjną,
- Poprawność ortograficzną i interpunkcyjną,
- dobór materiału językowego (leksykalnego i gramatycznego),
- poprawność gramatyczną.

W odpowiedziach pisemnych poprawność gramatyczną i leksykalną sprawdza się poprzez ćwiczenia, uzupełnianie, tłumaczenia. Ocena z pracy pisemnej może być poprawiona w terminie dwóch tygodni od momentu oddania pracy przez nauczyciela.

Kryteria oceniania sprawdzianów i kartkówek:

Przedział %		Ocena
od	do	
97,00	100,00	cel
94,00	96,99	cel-
91,00	93,99	bdb+
87,00	90,99	bdb
82,00	86,99	bdb-
76,00	81,99	db+
70,00	75,99	db
65,00	69,99	db-
60,00	64,99	dost+
55,00	59,99	dost
51,00	54,99	dost-
47,00	50,99	dop+
41,00	46,99	dop
35,00	40,99	dop-
0,00	34,99	ndst

- Uczeń, który w czasie pisania kartkówki, pracy klasowej, testu czy innej pracy pisemnej zostanie przyłapany na zaglądaniu do kartki kolegi lub koleżanki albo korzystaniu z innych niedozwolonych form pomocy (np. ściąg, translatora, słownika bez przyzwolenia nauczyciela) otrzymuje ocenę niedostateczną.
- Jeżeli uczeń opuścił kartkówkę, sprawdzian lub test, to powinien napisać opuszczoną formę w terminie wyznaczonym przez nauczyciela.

III. Czytanie– podczas oceniania czytania nauczyciel bierze pod uwagę poprawność fonetyczną (wymowę) oraz płynność i tempo czytania.

IV. Praca na lekcji - za pracę na lekcji uczeń może otrzymać „plusy”, „minusy”, pieczętkę, naklejkę lub inną wybraną przez nauczyciela formę graficzną. Plusa można otrzymać za poprawne wykonanie zadania lub polecenia. Minusy można otrzymać za niepoprawne wykonanie zadania lub polecenia. Będą one zamieniane na ocenę. Każdy nauczyciel ustnie informuje uczniów o sposobie ich otrzymania.

V. Praca na przedmiotowych zajęciach pozalekcyjnych – uczeń za dodatkową pracę wykonaną w czasie zajęć pozalekcyjnych może również otrzymać ocenę cząstkową bardzo dobrą lub celującą.

VI. Osiągnięcia w konkursach przedmiotowych

Za wysokie wyniki w konkursach przedmiotowych uczeń może otrzymać ocenę częściową bardzo dobrą lub celującą.

VII. Dodatkowa praca ucznia.

Systematyczne wykonywanie Lingosa i zadań domowych może podwyższyć ocenę okresową i końcoworoczną.

- Oceny z poszczególnych form wypowiedzi mają różną wagę, wartość. Przy wystawianiu ocen śródrocznych lub końcowo rocznych największą wagę mają oceny ze sprawdzianów, kartkówek i odpowiedzi ustnych. Pozostałe oceny mają mniejszą wagę.
- Na koniec semestru / roku nie przewiduje się żadnych dodatkowych sprawdzianów zaliczeniowych.

Informacja o sposobie podziału uczniów klasy 7 na grupy języka angielskiego

Podział uczniów klasy siódmej na grupy języka angielskiego został dokonany na podstawie trzech kryteriów:

1. **Wyniki testu diagnostycznego** – test przeprowadzony pod koniec roku szkolnego pozwolił określić poziom umiejętności językowych poszczególnych uczniów.
2. **Ocena z języka angielskiego uzyskana w poprzednim roku szkolnym** – uwzględniono stopień spełnienia wymagań edukacyjnych na poszczególne oceny.
3. **Obserwacje nauczyciela** – wzięto pod uwagę umiejętności oraz wiedzę ucznia prezentowaną na zajęciach lekcyjnych.

Dzięki zastosowaniu powyższych kryteriów możliwe było utworzenie grup o zbliżonym poziomie zaawansowania, co pozwala lepiej dostosować metody pracy i tempo nauczania do potrzeb uczniów.

Opracowanie:

Edyta Głomska

Edyta Stojak

Ewa Cemka

Natalia Siuda

Katarzyna Leda

Ewa Korzeb