

JĘZYK NIEMIECKI

Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów

Podstawą wystawienia ocen śródrocznych i rocznych są następujące formy sprawdzania wiadomości i umiejętności uczniów:

- obserwacja pracy ucznia na lekcji: poziomu rozumienia tekstu i poleceń, wypowiedzania się, praktycznej sprawności językowej, notowania oraz zaangażowania w samodzielną pracę,
- odpowiedzi ustne,
- prace pisemne: sprawdziany, testy, kartkówki, prace klasowe, zadania językowe,
- praca w grupie i w parach,
- aktywność na zajęciach,
- udział w konkursach przedmiotowych,
- wykonywanie przez ucznia innych prac i zadań, np. projektów, prezentacji, portfolio, dialogów i scenek językowych.

Kryteria oceniania

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- spełnia wymagania ujęte w kryteriach uzyskania ocen z języka niemieckiego,
- bardzo dobrze opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania,
- swobodnie posługuje się językiem niemieckim w zakresie realizowanych treści,
- samodzielnie i twórczo wykorzystuje poznane słownictwo oraz struktury gramatyczne,
- rozumie wypowiedzi ustne i pisemne oraz potrafi samodzielnie formułować wypowiedzi,
- aktywnie uczestniczy w zajęciach i wykazuje szczególne zainteresowanie nauką języka niemieckiego.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- w ciągu roku szkolnego ma większość (ponad połowę) ocen bardzo dobrych ze wszystkich form aktywności ocenianych na lekcji,
- spełnia wymagania ujęte w kryteriach uzyskania ocen z języka niemieckiego,
- bardzo dobrze opanował słownictwo i struktury gramatyczne,
- sprawnie posługuje się językiem niemieckim w sytuacjach typowych,
- rozumie ogólny sens i szczegółowe informacje zawarte w prostych tekstach oraz wypowiedziach,
- samodzielnie tworzy poprawne wypowiedzi ustne i pisemne.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- w ciągu roku szkolnego ma większość (ponad połowę) ocen dobrych ze wszystkich form aktywności ocenianych na lekcji,
- spełnia wymagania ujęte w kryteriach uzyskania ocen z języka niemieckiego,
- dobrze opanował podstawowe słownictwo i struktury gramatyczne,
- potrafi porozumiewać się w typowych sytuacjach życia codziennego,
- rozumie główną myśl prostych tekstów i wypowiedzi,
- samodzielnie wykonuje większość zadań językowych.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- w ciągu roku szkolnego ma większość (ponad połowę) ocen dostatecznych ze wszystkich form aktywności ocenianych na lekcji,
- spełnia wymagania ujęte w kryteriach uzyskania ocen z języka niemieckiego,
- opanował podstawowe słownictwo i najważniejsze struktury gramatyczne,
- rozumie proste wypowiedzi i teksty dotyczące znanych mu tematów,
- potrafi formułować krótkie, proste wypowiedzi ustne i pisemne,
- wykonuje zadania językowe przy niewielkiej pomocy nauczyciela.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- w ciągu roku szkolnego ma większość (ponad połowę) ocen dopuszczających ze wszystkich form aktywności ocenianych na lekcji,
- spełnia podstawowe wymagania ujęte w kryteriach uzyskania ocen z języka niemieckiego,
- opanował minimum wiadomości i umiejętności niezbędnych do kontynuowania nauki,
- rozumie najprostsze polecenia, zwroty i krótkie wypowiedzi,
- potrafi z pomocą nauczyciela wykonać podstawowe zadania językowe,
- wykazuje chęć do nauki i współpracy.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- w ciągu roku szkolnego ma większość (ponad połowę) ocen niedostatecznych ze wszystkich form aktywności ocenianych na lekcji,
- nie spełnia wymagań koniecznych do uzyskania oceny dopuszczającej z języka niemieckiego,
- nie opanował podstawowego słownictwa i struktur językowych,
- nie rozumie najprostszych poleceń i wypowiedzi,
- nie potrafi, nawet przy pomocy nauczyciela, wykonać podstawowych zadań językowych,
- nie wykazuje chęci do nauki i podejmowania pracy.

Progi punktowe stosowane przy ocenianiu sprawdzianów, testów, kartkówek i prac klasowych

Przedział procentowy	Ocena
97–100%	celujący
94–96,99%	celujący –
91–93,99%	bardzo dobry +
87–90,99%	bardzo dobry
82–86,99%	bardzo dobry –
76–81,99%	dobry +
70–75,99%	dobry
65–69,99%	dobry –
60–64,99%	dostateczny +
55–59,99%	dostateczny
51–54,99%	dostateczny –
47–50,99%	dopuszczający +
42–46,99%	dopuszczający
38–41,99%	dopuszczający –
0–37,99%	niedostateczny