

**SZKOŁA PODSTAWOWA NR 5**

**IM. JAROSZA HIERONIMA DERDOWSKIEGO W CHOJNICACH**

**ROK SZKOLNY 2026/2027**

**MATEMATYKA**

**SPOSOBY SPRAWDZANIA OSIĄGNIĘĆ UCZNIÓW**

1. Nauczyciel matematyki ocenia osiągnięcia ucznia zgodnie z Ocenianiem Wewnątrzszkolnym, wykorzystując następujące formy:

- prace pisemne: prace klasowe, sprawdziany, testy, kartkówki, krzyżówki, rebusy
- odpowiedzi ustne
- samodzielną pracę na lekcji
- pracę w grupie
- prace długoterminowe (artystyczno-matematyczne)
- pracę na zajęciach pozalekcyjnych
- sukcesy w konkursach matematycznych
- prace dodatkowe.

2. Do oceniania prac pisemnych stosuje się kryteria:

| Przedział % |        | Ocena |
|-------------|--------|-------|
| od          | do     |       |
| 97,00       | 100,00 | cel   |
| 94,00       | 96,99  | cel-  |
| 91,00       | 93,99  | bdb+  |
| 87,00       | 90,99  | bdb   |
| 82,00       | 86,99  | bdb-  |
| 76,00       | 81,99  | db+   |
| 70,00       | 75,99  | db    |
| 65,00       | 69,99  | db-   |
| 60,00       | 64,99  | dst+  |
| 55,00       | 59,99  | dst   |
| 51,00       | 54,99  | dst-  |
| 47,00       | 50,99  | dop+  |
| 42,00       | 46,99  | dop   |
| 35,00       | 41,99  | dop-  |
| 0,00        | 34,99  | ndst  |

3. Zgodnie z tym systemem będą wystawiane również oceny pośrednie z „+” i „-”.

4. Kryteria oceniania znajomości tabliczki mnożenia dla klas 4:

10pkt - bardzo dobry  
9pkt - dobry  
8pkt - dostateczny +  
7pkt - dostateczny  
6 pkt - dopuszczający  
0pkt - 6pkt - niedostateczny

Kryteria oceniania znajomości tabliczki mnożenia dla klas 5-8:

10pkt - bardzo dobry  
9pkt - dobry  
8pkt - dostateczny  
7pkt - dopuszczający  
0pkt - 6pkt - niedostateczny

5. W wypowiedziach ustnych oceniane jest:

- przygotowanie do zajęć
- udział w dyskusji nad metodą rozwiązywania zadania (prezentacja rozumowania i argumentacji)
- prezentacja wiedzy i umiejętności przy tablicy.

6. Za krótką odpowiedź na lekcji uczeń może otrzymać + lub – odnotowane w notatniku nauczyciela.

7. W pracy indywidualnej i grupowej oceniane jest zaangażowanie, wkład pracy, umiejętność współdziałania i prezentacja efektów pracy.

8. W ciągu okresu uczeń może być 2 razy nieprzygotowany do zajęć. Powinien to zgłosić na początku lekcji.

9. Ocenę celującą na koniec okresu (roku szkolnego) otrzymuje uczeń, który:

- ze wszystkich form oceniania uzyskiwał oceny bardzo dobre i celujące
- potrafi oryginalnie rozwiązać zadanie o podwyższonym stopniu trudności
- stosuje umiejętności matematyczne do rozwiązywania złożonych problemów
- osiąga sukcesy w konkursach matematycznych.

10. Ocenę bardzo dobrą na koniec okresu (roku szkolnego) otrzymuje uczeń, który:

- z każdej formy oceniania uzyskiwał większość ocen bardzo dobrych
- umie analizować i prezentować wyniki swojej pracy
- samodzielnie rozwiązuje typowe i nietypowe zadania.

11. Ocenę dobrą na koniec okresu (roku szkolnego) otrzymuje uczeń, który:

- z każdej formy oceniania uzyskiwał większość ocen dobrych
- umie analizować i prezentować wyniki swojej pracy, układać plan rozwiązania, samodzielnie rozwiązywać typowe zadania.

12. Ocenę dostateczną na koniec okresu (roku szkolnego) otrzymuje uczeń, który:

- ze wszystkich form oceniania uzyskiwał większość ocen dostatecznych
- potrafi naśladować podane rozwiązania w analogicznych sytuacjach i stosuje podstawowe algorytmy w typowych sytuacjach.

13. Ocenę dopuszczającą na koniec okresu (roku szkolnego) otrzymuje uczeń, który:

- ze wszystkich form oceniania uzyskiwał większość ocen dopuszczających (ewentualnie oceny niedostateczne równoważone są ocenami powyżej dopuszczającej)
- wykazuje chęć współpracy
- zna zasady stosowania podstawowych algorytmów i stosuje je przy pomocy nauczyciela.

14. Ocenę niedostateczną na koniec okresu (roku szkolnego) otrzymuje uczeń, który:

- ma większość ocen niedostatecznych ze wszystkich form oceniania
- nie rozumie prostych poleceń
- nawet przy pomocy nauczyciela nie potrafi odtworzyć fragmentarycznej wiedzy.