

SZKOŁA PODSTAWOWA NR 5 IM. JAROSZA HIERONIMA
DERDOWSKIEGO W CHOJNICACH

SPOSOBY SPRAWDZANIA OSIĄGNIĘĆ Z PRZEDMIOTU MUZYKA W
KLASIE IV

1. Każdy uczeń jest oceniany indywidualnie.
2. Na zajęciach z muzyki bierze się pod uwagę przede wszystkim postawę, zaangażowanie i wysiłek ucznia.
3. Muzyka jako przedmiot artystyczny wymaga specyficznego podejścia do sprawdzania i oceniania osiągnięć ucznia.
4. Ocenie podlegają różne formy aktywności ucznia (odtworzenie, muzykowanie, tworzenie), przy czym nie można oceniać wrodzonych zdolności ucznia, a jedynie jego postępy, zaangażowanie oraz włożoną przez niego pracę.

Ocenie podlegają:

1. **EKSPRESJA MUZYCZNA:** śpiew (indywidualny i zespołowy), gra na instrumentach (flet prosty, dzwonki chromatyczne, instrumenty perkusyjne), tworzenie prostych struktur dźwiękowych, ruch przy muzyce (podstawowe kroki tańców), formułowanie wypowiedzi o muzyce i emocjach, jakie wywołuje.
2. **Wiedza muzyczna:** znajomość pojęć, zasad zapisu nutowego oraz podstaw historii muzyki z podręcznika.
3. **Postępy, zaangażowanie** w działania muzyczne na lekcji.
4. **Rozwijanie wyobraźni i zdolności muzycznych:**
 - Kształcenie poczucia rytmu, uwrażliwienie na dynamikę, tempo i artykulację.
 - Rozwijanie słuchu wysokościowego, barwowego, harmonicznego oraz wrażliwości emocjonalnej na dźwięki.

KRYTERIUM OCENIANIA

na ocenę CELUJĄCĄ:

Ocenę tę może otrzymać uczeń, który jest zawsze aktywny, twórczy, stale poszukujący, przewyższający pomysłowością i wiedzą innych uczniów. Jego praca na lekcjach charakteryzuje się indywidualizmem. Cechuje go twórczy niepokój, dociekliwość, inicjatywa oraz wiedza muzyczna wykraczająca poza program klasy 4. Stopień ten może również otrzymać uczeń, który aktywnie uczestniczy w artystycznym życiu szkoły bądź reprezentuje szkołę w konkursach muzycznych lub tanecznych.

na ocenę BARDZO DOBRĄ:

Ocenę tę otrzymuje uczeń, który jest zawsze przygotowany do lekcji. Chętnie pracuje, stara się uzyskać jak najlepszy efekt. Cechuje go pilność, zaangażowanie, staranie o zdobycie wiedzy i własny rozwój. W pełni posiada i potrafi wykorzystać w dowolnym momencie wiedzę oraz umiejętności praktyczne z zakresu programu nauczania klasy 4.

na ocenę DOBRĄ:

Ocenę tę otrzymuje uczeń, który z reguły jest przygotowany do lekcji. Nie zawsze posiada wystarczającą wiedzę na samodzielne wykonanie trudniejszego zadania. Niechętnie poszukuje nowych, oryginalnych rozwiązań. Cechuje go poprzestawanie tylko na poprawnym (dobrym) efekcie starań. Od czasu do czasu wykazuje inicjatywę i pomysłowość podczas pracy grupowej.

na ocenę DOSTATECZNĄ:

Stopień ten otrzymuje uczeń, który posiada wiedzę nieusystematyzowaną, niechętnie objawia aktywność na lekcji i wkłada w zadania minimum wysiłku. Zadowolona go sam fakt wykonania pracy, a nie jej estetyka czy jakość muzyczna. Nie dba o swój rozwój i nie dąży do pogłębiania wiedzy.

na ocenę DOPUSZCZAJĄCĄ:

Stopień ten otrzymuje uczeń, który w minimalnym stopniu posiadał podstawową wiedzę z programu nauczania. Jest nieaktywny i niesystematyczny, rzadko wykazuje ochotę do pracy na lekcji, jednak podejmuje próby wykonania najprostszych poleceń przy pomocy nauczyciela.