

SPOSOBY SPRAWDZANIA OSIĄGNIĘĆ EDUKACYJNYCH

RELIGIA – KLASY 1-8

I. SPRAWDZANIE I OCENIANIE OSIĄGNIĘĆ UCZNIA

1. Formy sprawdzania osiągnięć:

- odpowiedź ustna,
- samodzielna praca na lekcji,
- praca na lekcji w grupie,
- znajomość katechizmu pamięciowego,
- udział w konkursach,
- praca na lekcji,
- praca z podręcznikiem,
- sprawdzian wiadomości,
- kartkówka,
- zeszyt przedmiotowy.

2. Kryteria wystawiania poszczególnych ocen:

Ocena niedostateczna – 1:

- nie przewiduje.

Ocena dopuszczająca – 2:

- opanowanie koniecznych pojęć religijnych,
- nieuporządkowana, pobieżna znajomość materiału programowego,
- mało zadowalający poziom umiejętności praktycznych,
- brak podstawowej umiejętności wyjaśniania zdarzeń religijnych,
- słaba umiejętność stosowania wiedzy, nawet przy pomocy nauczyciela,
- liczne błędy podczas stosowania wiadomości i przekazywania informacji,
- prowadzenie zeszytu,
- problemy ze znajomością katechizmu pamięciowego,
- sporadyczny brak pracy podczas lekcji,
- sporadyczny brak podręcznika lub zeszytu na lekcji.

Ocena dostateczna – 3:

- opanowanie łatwych, niezbędnych wiadomości, postaw i umiejętności,

- panowanie podstawowych, połączonych logicznie treści programowych,
- poprawne rozumienie podstawowych uogólnień,
- wyjaśnianie ważniejszych zdarzeń religijnych z pomocą nauczyciela,
- umiejętność stosowania wiadomości do celów praktycznych przy pomocy nauczyciela,
- niewielkie i nieliczne błędy w przekazywaniu informacji,
- podstawowa znajomość katechizmu pamięciowego,
- systematycznie prowadzony zeszyt z niewielkimi brakami,

Ocena dobra – 4:

- opanowanie materiału programowego,
- uporządkowana wiedza religijna,
- poprawne wyjaśnianie zdarzeń religijnych,
- poprawne stosowanie wiedzy religijnej,
- dobra znajomość katechizmu pamięciowego,
- systematycznie prowadzony zeszyt przedmiotowy,
- systematyczna praca z podręcznikiem na lekcji,
- aktywna praca na lekcjach.

Ocena bardzo dobra – 5:

- spełnienie wymagań określonych w zakresie oceny dobrej,
- opanowanie pełnego zakresu wiedzy, umiejętności i postaw określonych programem,
- bardzo dobrze uporządkowana wiedza religijna,
- umiejętność samodzielnego stosowania wiedzy w praktyce i teorii,
- pełna znajomość katechizmu pamięciowego,
- wzorowo prowadzony zeszyt,
- aktywna praca na lekcjach.

Ocena celująca – 6:

- spełnienie wymagań na ocenę bardzo dobrą,
- opanowanie pełnego zakresu wiedzy, umiejętności i postaw określonych programem,
- reprezentowanie szkoły w konkursach o tematyce religijnej,
- samodzielne poszerzanie wiedzy religijnej.