

SZKOŁA PODSTAWOWA NR 5 IM. JAROSZA HIERONIMA DERDOWSKIEGO W CHOJNICACH

SPOSOBY SPRAWDZANIA OSIĄGNIĘĆ EDUKACYJNYCH UCZNIÓW Z WIEDZY O SPOŁECZEŃSTWIE

1. Nauczanie wiedzy o społeczeństwie odbywa się na podstawie programowej oraz programu nauczania wiedzy o społeczeństwie w szkole podstawowej „Dziś i jutro” Barbary Furman.

2. Program realizowany jest w klasie ósmej – dwie godziny tygodniowo.

3. Zasady ogólne:

- Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny umieszczane są na stronie internetowej szkoły do końca września nowego roku szkolnego.
- Każdy uczeń ma obowiązek posiadania podręcznika i zeszytu przedmiotowego, który powinien prowadzić w sposób estetyczny i rzetelny.
- Nieobecność ucznia na lekcji zobowiązuje go do uzupełnienia materiału (w szczególności wiedzy i umiejętności)
- Podczas zajęć uczeń ma obowiązek wykonywać polecenia nauczyciela i maksymalnie wykorzystywać czas lekcyjny.

4. Wymagania edukacyjne z wiedzy o społeczeństwie mają na celu kształtowanie postaw i zachowań pożądanых społecznie i posługiwanie się nimi we własnych działaniach. Przekazywanie uczniom, rodzicom i nauczycielowi rzetelnej informacji o specjalnych uzdolnieniach, postępach i trudnościach, na jakie natrafi uczeń w procesie dydaktycznym. Każda ocena jest jawna. Komentarz do oceny powinien zawierać wskazówki dla ucznia, w jaki sposób może on poprawić swoje osiągnięcia edukacyjne w przyszłości.

5. Obszary oceniania:

- Wiadomości zgodne z podstawą programową i programem nauczania oraz korelowanie ich z wiedzą wyniesioną z lekcji innych przedmiotów.
- Umiejętności (udział w dyskusji, selekcja problemów, wskazywanie ciągów przyczynowo-skutkowych, formułowanie sądów i opinii, obrona własnego zdania, argumentacja, wyciąganie wniosków, korzystanie i gromadzenie informacji i inne).

- Orientacja w bieżących wydarzeniach życia politycznego, społecznego, gospodarczego i kulturalnego w kraju i na świecie.

- Obowiązkowość i systematyczność w pracy – np. prowadzenie notatek

6. Przedmiot oceny :

- Wiedza merytoryczna, gotowość do pamięciowej reprodukcji oraz wyrażania własnych sądów i opinii wraz z odpowiednią argumentacją.

- Rozumienie istoty faktów oraz umiejętności ich interpretacji.

- Praca ze źródłem (tekstowym, kartograficznym, ikonograficznym, statystycznym itp.)

- Formułowanie wypowiedzi ustnej.

- Przygotowywanie prac pisemnych (wypracowanie, esej, referat, list, petycja, itp.)

- Praca ucznia na lekcjach oraz aktywność społeczna.

7. Sposoby i formy oceniania:

- Sprawdziany pisemne w formie opisowej i testowej.

Prace klasowe i sprawdziany są obowiązkowe. W przypadku dłuższej nieobecności ucznia w szkole – powyżej dwóch tygodni – termin i formę napisania pracy klasowej, sprawdzianu uczeń uzgadnia z nauczycielem. Praca klasowa, sprawdzian jest zapowiedziana najpóźniej tydzień wcześniej. Prace pisemne powinny być ocenione przez nauczyciela i oddane w ciągu dwóch tygodni. Wszystkie prace są archiwizowane – do wglądu dla rodziców na spotkaniach indywidualnych u nauczyciela przedmiotu. Jeżeli uczeń z pracy klasowej, sprawdzianu uzyska ocenę niedostateczną ma prawo do jej poprawy w terminie wyznaczonym przez nauczyciela – poprawa następuje w ciągu dwóch tygodni od uzyskania oceny. W przypadku ocen wyższych niż niedostateczny uczeń może poprawić ocenę raz w okresie w terminie uzgodnionym z nauczycielem. Poprawa następuje w ciągu dwóch tygodni od uzyskania oceny. W przypadku sprawdzianów pisemnych stosowane są konkretne kryteria punktowe procentowe :

0 – 34,99 - ocena niedostateczna

55 – 59,99 - ocena dostateczna

35 – 41,99 - ocena dopuszczająca -

60 – 64,99 - ocena dostateczna +

42 – 46,99 - ocena dopuszczająca

65 – 69,99 - ocena dobra -

47 – 50, 99 - ocena dopuszczająca +

70 – 75,99 - ocena dobra

51 – 54,99 - ocena dostateczna -

76 - 81,99 - ocena dobra +

82 – 86,99 - ocena bardzo dobra -

94 – 96,99 - ocena celująca -

87 – 90,99 - ocena bardzo dobra

97 – 100,00 – ocena celująca

91 – 93,99 - ocena bardzo dobra +

- Kartkówki:

Kartkówki są obowiązkowe, nie muszą być zapowiadane. Uczniowie nieobecni na kartkówce piszą ją lub odpowiadają ustnie w najbliższym terminie – w ciągu jednego tygodnia. Termin i sposób do uzgodnienia z nauczycielem. Kartkówka obejmuje materiał z dwóch ostatnich tematów.

- Odpowiedź ustna.

Przy odpowiedzi ustnej obowiązuje znajomość treści z trzech ostatnich tematów.

- Prasówka.

Prasówka ma służyć sprawdzeniu znajomości wydarzeń politycznych, społecznych, gospodarczych, kulturalnych w Polsce i na świecie (wyłącznie dla chętnych)

- Analiza źródeł różnego rodzaju, znajomość mapy.

- Prace dodatkowe : projekt, album, praca plastyczna, plansze, gazetki (wyłącznie dla chętnych)

Jest to samodzielna praca ucznia, który korzystając z różnych źródeł informacji dokonuje opracowania danego zagadnienia, a następnie prezentuje efekty swojej pracy na forum klasy. Nauczyciel może zadać pytania z zakresu referowanego materiału.

- Praca na lekcji:

Ze względu na specyfikę przedmiotu ocena z WOS powinna przede wszystkim uwzględniać bieżącą pracę uczniów. Wiedza merytoryczna powinna być służebna do tychże aktywności. Aktywne uczenie się organizowane przez nauczyciela jest rozumiane w programie jako zdobywanie kompetencji i sprawności w zakresie uczenia się, myślenia, poszukiwania, doskonalenia się, współpracowania i działania. Nauczyciel nie jest zobowiązany do stosowania wszystkich wymienionych sposobów i form oceniania, nie może jednak stosować tylko jednej.

8. Kryteria oceniania z wiedzy o społeczeństwie.

- Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który: nie opanował treści koniecznych, ma bardzo poważne braki w podstawowych wiadomościach i umiejętnościach, uniemożliwiające dalszą naukę, nie przejawia chęci przyswajania nowych wiadomości i współpracy z nauczycielem, nie prowadzi systematycznie zeszytu przedmiotowego.

- Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który: wykazuje elementarną znajomość pojęć, ma duże braki w podstawowych wiadomościach, lecz z pomocą nauczyciela potrafi je nadrobić, wykonuje typowe zadania o niewielkim stopniu trudności, przejawia gotowość i chęć do przyjmowania nowych wiadomości i współpracy z nauczycielem, stara się prowadzić zeszyt przedmiotowy, stara się czytać zagadnienia zawarte w podręczniku i wyróżnia fakty najistotniejsze.

- Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który: opanował treści przewidziane w programie nauczania na poziomie podstawowym, rozwiązuje i wykonuje typowe zadania o podstawowym stopniu trudności i niewielkim stopniu złożoności, zna podstawowe pojęcia, posiada znajomość podstawowej wiedzy, próbuje porównywać, selekcjonować i klasyfikować fakty i informacje, wykazuje minimalną aktywność na lekcji, poprawnie prowadzi zeszyt przedmiotowy.

- Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który: potrafi samodzielnie pracować z podręcznikiem, materiałem źródłowym i wykonuje zadanie o średnim stopniu trudności i złożoności, rozwiązuje typowe problemy z wykorzystaniem informacji z różnych źródeł wiedzy, efektywnie pracuje w zespole i dość aktywnie pracuje w grupie, bierze udział w dyskusjach, wymianie poglądów.

- Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który: samodzielnie pracuje z podręcznikiem i tekstem źródłowym i wykonuje zadania o wysokim stopniu trudności i złożoności. Poprawnie posługuje się terminologią właściwą dla przedmiotu, potrafi formułować własne stanowisko, aktywnie uczestniczy w dyskusjach, debatach i pracach zespołowych, sprawnie wyszukuje i wykorzystuje informacje z różnych źródeł.

- Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który: w bardzo wysokim stopniu opanował treści programowe, umie formułować oryginalne wnioski, hierarchizować i selekcjonować nabytą wiedzę, bierze udział i osiąga sukcesy w konkursach przedmiotowych, samodzielnie i twórczo rozwija swoje zainteresowania, warunkiem uzyskania oceny celującej semestralnej oraz końcoworocznej jest posiadanie przez ucznia najwyższych ocen ze sprawdzianów oraz kartkówka.

9. Uczeń na początku lekcji powinien zgłosić bez żadnych konsekwencji: braku zeszytu przedmiotowego lub zeszytu ćwiczeń. Niepoinformowanie przez ucznia o braku zeszytu przedmiotowego na początku lekcji skutkuje wpisaniem mu uwagi negatywnej.

10. Po dłuższej, usprawiedliwionej nieobecności w szkole (powyżej 2 tygodni) uczeń będzie oceniany po nadrobieniu braków w wiadomościach, zapisach lekcyjnych, ćwiczeniach wykonywanych na lekcjach. Nastąpi to nie później niż po 2 tygodniach od czasu powrotu na zajęcia. Dokładny termin i formę ustala nauczyciel uwzględniając przyczynę absencji i możliwości ucznia.

11. Warunki poprawy otrzymanej przez ucznia oceny.

Uczeń ma prawo poprawić uzyskane oceny zgodnie z odpowiednimi zapisami w ocenianiu wewnątrzszkolnym. Na poprawę oceny uczeń ma dwa tygodnie od jej uzyskania. Do terminu tego nie wlicza się nieobecności ucznia w szkole spowodowanej chorobą lub innym wypadkiem losowym.

12. Na koniec okresu i roku szkolnego nie przewiduje się dodatkowych sprawdzianów zaliczeniowych. Uzyskane stopnie w poszczególnych formach aktywności ucznia stanowią podstawę stopnia śródrocznego i końcoworocznego.

Opracował:

Wojciech Chmurzyński